



# MOLIÈRE ACTU.®

JOURNAL TRIMESTRIEL DU COLLÈGE MOLIÈRE

- NUMÉRO 9 -

JUIN 2018

## MOLIÈRE ACTU REMPORTE LE CONCOURS MÉDIATIKS !



Le 18 mai dernier à la BNF, Molière Actu a remporté le prix du meilleur journal scolaire collège de l'académie de Créteil dans le cadre du concours Médiatiks. On vous raconte tout dans ce numéro ! *Photo : Mme Lardat*

### SOMMAIRE

Dossier spécial journalisme - L'année au collège en images - Santé : les dangers du tabac -  
Lutter contre les discriminations - Manga - Dossier spécial vacances d'été

# ÉDITOS

Voici donc le dernier numéro du désormais célèbre et attendu Molière Actu. Célèbre maintenant, puisque nos journalistes en herbe se sont vus décerner le Premier Prix dans la catégorie collège du concours MEDIATIKS des média scolaires organisé le 18 mai dernier à la BNF par le CLEMI.

C'est une grande fierté pour le collège Molière et une grande satisfaction de voir ainsi récompensé le travail de recherche et d'information mené par les élèves sur des sujets aussi variés, intéressants et d'actualité.

Nous adressons donc de chaleureux remerciements à Mme André-Poyaud et à M. Le Cossec d'avoir permis aux élèves de l'atelier journal de vivre cette première expérience de journalisme et d'atteindre ce niveau d'excellence. Et nous adressons aux élèves nos sincères félicitations.

Nous souhaitons longue vie à Molière Actu

**Mme Aubert et M.Riou**



Une nouvelle année s'achève pour Molière Actu. Trois nouveaux numéros sont venus ponctuer la vie du collège, des numéros de plus en plus complets et intéressants, traitant de sujets riches et variés. Cette année a été exceptionnelle sur plusieurs points. Nous avons accueilli de nouveaux élèves au sein de la rédaction, nous avons élaboré un numéro spécial sur l'égalité entre les filles et les garçons (une première pour le journal) et nous avons terminé l'année sur un prix qui reconnaît la qualité de notre travail.

Nous espérons que l'année qui vient sera toute aussi riche et intéressante, avec de nouveaux sujets à traiter peut-être sous de nouvelles formes. Les rédacteurs en chef du journal souhaitent féliciter chaleureusement tous les élèves du club journal pour leur travail fourni, parfois avec des contraintes de temps exigeantes ! Vous avez réussi à former un groupe dynamique et force de proposition et nous sommes fiers des résultats obtenus tout au long de cette année.

Passez un bel été et à l'année prochaine !

**Mme André-Poyaud et M. Le Cossec<sup>2</sup>**



# DOSSIER SPÉCIAL JOURNALISME

## UNE ANNÉE BIEN REMPLIE POUR MOLIÈRE ACTU !

*Cette année fut très riche pour notre journal. En effet nous avons eu la chance de rencontrer beaucoup de professionnels des métiers du journalisme à l'occasion de rencontres au collège ou de sorties. Nous avons également participé à des concours pour représenter notre journal avec notamment notre numéro spécial Egalité filles/fgarçons.*

### QUAND MOLIÈRE ACTU PART À LA RENCONTRE DE FRANCE INFO !

À l'occasion de la Semaine de la presse et des médias qui s'est déroulée du 19 au 24 mars 2018 les élèves du Club journal ont eu la chance d'assister à une rencontre avec des journalistes et des professionnels dans le domaine de la presse.

Cette rencontre était destinée à faire découvrir les métiers de la radio et du journalisme (reporters, rédacteurs en chefs ...). Nous nous sommes rendus le 20 mars dernier au studio 104 de la Maison de la Radio à Paris pour une matinée d'échanges et de découvertes.

Nous avons pu écouter les témoignages de **Vincent Giret, le directeur de France info**, de **Bruce Toussaint journaliste et présentateur de la matinale** ou encore de **Jérôme Gadot reporter à France info** qui voyage dans le monde entier pour ses reportages.

Tous les intervenants ont rappelé l'importance de la fiabilité des informations et du devoir du journaliste de ne pas diffuser des Fake news (fausses informations) à l'heure des réseaux sociaux et des chaînes d'informations en continu.

Cette année le thème de la semaine de la presse était « **D'Où vient l'info ?** » et les élèves présents ont pu participer à la fin de la matinée à un quiz sur les fausses informations et les rumeurs.

Nous avons pu interviewer quelques journalistes comme Bruce Toussaint, le présentateur de la matinale de France Info :

***Pouvez vous nous raconter votre routine de la journée ?***

Bruce Toussaint : "Je me réveille vers 4h30 ensuite je prends mon téléphone pour aller sur mon compte tweeter... je travaille de 5h à 17h. À 9h on se réunit avec le chef de rédaction et les journalistes pour faire le debriefing... je suis toujours d'astreinte et je dois rester en contact avec la radio au cas où une actualité importante arrive. C'est un métier où on travaille beaucoup, pendant les vacances, les jours fériés. Il faut être rigoureux et un journaliste doit rester simple pour être compris facilement."



*Bruce Toussaint, présentateur de la matinale*

# DOSSIER SPÉCIAL JOURNALISME

Nous avons également pu écouter **Jérôme Jadot, reporter à France Info** qui part dans le monde entier pour ses reportages. Nous avons vu un reportage où il parlait en Syrie à la rencontre des français qui combattent contre Daesh.

**Est-ce que c'est compliqué d'avoir une vie de famille avec votre métier ?**

*Jérôme Jadot : Oui c'est compliqué car on peut être en voyage mais c'est compensé par le temps de vacances.*

**Est-ce que vous faites un métier dangereux ?**

*Jérôme Jadot : Etre journaliste peut-être dangereux. Il y a des risques de prise d'otage. C'est un métier où on doit dire la vérité et parfois ça ne plaît pas à tout le monde.*



A la fin des rencontres avec les professionnels nous avons participé à un quiz sur le **Fact checking** (la vérification des informations). Ce quiz interactif montrait des photos et des vidéos qui pouvaient être fausses. Il existe beaucoup de sites de fake news sur Internet et **il faut toujours remonter à la source pour vérifier si les informations sont fiables**. A France Info des journalistes travaillent dans une structure spéciale chargée de vérifier les informations avant de les diffuser.

**Cette matinée nous a permis de rencontrer et de d'interroger des spécialistes de l'information. Ils nous ont donné plein de conseils pour être de bons journalistes aujourd'hui !**



Shaïma Baazaoui, 4B

# DOSSIER SPÉCIAL JOURNALISME

## DEUX JOURNALISTES EN VISITE À MOLIÈRE

Le 3 avril 2018 nous avons eu la chance de recevoir deux journalistes : Mme Camille Andre-Poyaud qui travaille pour le journal **Le Progrès** à Saint Etienne et Mme Julie Clément

qui travaille pour **le Parisien**, deux quotidiens régionaux. Elles ont pu nous raconter leur métier leurs parcours pour devenir journalistes.

Ces deux journalistes travaillent au service de **secrétariat de rédaction**. Cela consiste à mettre en page les articles, à relire et corriger les fautes avant l'impression. Elles sont parfois aussi chargées de faire les **Unes des journaux**, ce qui est une grande responsabilité.

Elles nous ont aussi montré **leurs cartes de presse** et leurs bénéfices... Pour obtenir une carte de presse il faut que 50% des revenus viennent du métier de journaliste.

À la fin de la séance, nous avons eu nos cartes de presse personnelles !

Nous remercions les deux journalistes qui se sont déplacées pour nous rendre visite !



# DOSSIER SPÉCIAL JOURNALISME

## MOLIÈRE ACTU NOMMÉ MEILLEUR JOURNAL PAPIER DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL !

*Le 18 mai dernier nous avons eu la chance de participer à la finale du concours Médiatiks qui récompense les meilleurs journaux scolaires de l'académie de Créteil. Voici notre compte-rendu de cette journée riche en émotions.*

Le 18 mai nous sommes allés à la Bibliothèque Nationale de France pour assister à la cérémonie de remise des prix du concours Médiatiks organisé par le CLEMI. Il y avait en compétition les écoles maternelles, primaires, collèges et lycées. Il y avait 2 types de journaux qui participaient, les journaux numériques et les journaux papier.

Les organisateurs du concours Médiatiks nous avaient demandé de faire un petit projet original pour présenter Molière Actu en 5 minutes. **Nous avons alors réalisé un reportage sous forme de journal télévisé sur les coulisses de la fabrication du journal qui est disponible sur le site du collège Molière et que vous pouvez aller regarder !**

C'était notre numéro spécial Egalité filles/garçons qui était sélectionné pour la finale et que nous devions représenter sur scène.

Après le passage des écoliers, la catégorie collège est arrivée et **nous avons gagné !**

**C'est Molière Actu qui a été récompensé pour son travail et ses sujets.** Nous avons reçu de la main du jury des cadeaux pour le journal comme un appareil photo numérique, un enregistreur pour faire des interviews, un livre du dessinateur de presse Plantu et notre diplôme.

Toute la rédaction était très fière !

Après la cérémonie et un pique-nique sur les marches de la BNF nous avons fait une visite de cette impressionnante bibliothèque.

Francesca notre guide nous a parlé de l'histoire de la bibliothèque et un peu de l'histoire du président François Mitterrand. **Nous avons vu les globes de Louis XIV qui sont très grands et qui sont exposés dans le hall. Ensuite elle nous a parlé du nombre des salles de lecture**, de la salle multimédia qui est récente où il y a des chercheurs et des étudiants qui viennent pour étudier, regarder des films ou se reposer et il y a même un café pour les personnes qui n'ont pas eu le temps de manger avant de venir.

**Cette journée était pleine d'émotions et nous sommes très fiers d'avoir gagné ce prix !** Merci à Mme Lardat d'être venue avec nous et d'avoir pris les photos que vous découvrez maintenant.



# DOSSIER SPÉCIAL JOURNALISME



*Le reportage sur les coulisses de Molière Actu*



*Les élèves sur scène pendant la remise des prix*



*Le diplôme décerné à Molière Actu*



*Merci à Mme Lardat pour les photos*



## UNE ANNÉE SCOLAIRE BIEN REMPLIE

# LA JOURNÉE DE L'ÉLÉGANCE

*Retour sur une journée particulière et inédite au collège Molière.*

Le vendredi 16 mars 2018 a été créé un événement organisé par les membres du Conseil de la Vie Collégienne (le CVC est composé d'élèves délégués élus par les élèves qui organisent des événements et améliorent la vie du collège grâce aux idées des élèves). Les élèves et tous les membres du collège devaient jouer le jeu !

Le but était de pouvoir montrer à chacun notre vision de l'élégance. La plupart des élèves ont joué le jeu sauf quelques exceptions.

Lors de la récréation nous sommes allés dans la cour pour prendre une photo panoramique et des photos de tous les élèves et professeurs du collège. Les photos sont maintenant affichées dans le couloir près de l'administration

Voici quelques témoignages d'élèves sur cette journée pas ordinaire au collège !

**«C'était sympa de voir tous le monde bien habillé, pour une fois ... »(Avril Lardat)**

**«C'était assez marrant , mais je ne ferais pas ça tous les jours. »(Soizig Le Naour)**

**«C'était bien et en plus on ne voyait plus personne en jogging »(Juliette Delignon)**

**«J'ai aimé parce que c'était marrant. On voyait des tenues que personne ne met dans la vie quotidienne. On ne voyait presque plus de jogging »(Boubacar Cissé)**

**Voici quelques photos et nous espérons recommencer l'année prochaine !**



Alma Schoepen, 4B

## UNE ANNÉE SCOLAIRE BIEN REMPLIE

# LES 5ÈME AU SKI

***Du 23 au 29 janvier dernier avec des professeurs nous avons fait un voyage au ski au village vacances de Guébriant. Nous étions environ 80 élèves et nous sommes partis cinq jours en immersion à la montagne.***

Le village vacances de Guébriant se trouve en Haute-savoie, dans la vallée de Chamonix. Guébriant se trouve à une altitude de 1320 à 1750m.

Nous avons fait plein d'activités différentes. Les activités se passaient après les cours de ski. Il y avait une activité igloo, un grand jeu avec tous les collèges présents pendant le séjour, c'était un quiz sur l'alimentation et la montagne et cela s'appelait *Le mountain food*. il y avait aussi une boom, un spectacle intitulé *Ali Bouba* et la diffusion du film *Le Coeur en braille*.

Nous avons skié environ 4h par jour, donc 20h par semaine.

### **Interview de M. Prévot**

#### ***Qu'avez vous pensé de ce voyage ?***

J'ai trouvé que c'était très bien. J'ai éprouvé beaucoup de joie en voyant le visage heureux des élèves qui n'avaient jamais vu la montagne.

#### ***Pensez-vous faire un autre voyage comme celui là ?***

Oui, on aimerait faire un autre voyage l'année prochaine avec les 5ème.

#### ***Pourquoi pensez-vous que c'est important de faire un voyage ?***

Je pense que c'est important car cela permet de créer des relations entre élèves et professeurs. Cela permet aussi de faire un sport original, c'est à dire le ski.



À la fin du séjour tous les élèves ont reçu une médaille (du piou-piou à l'étoile d'or).

Les professeurs qui nous accompagnaient étaient M. Prévot, M. Chantal, Mme Callégari, Mme Baudonnel, Mme Larroumets, Mme Maurichère, Mme Ségot et Mme Boulard

### **Ce que les élèves en ont pensé**

**Julianna** : j'ai trouvé le séjour vraiment bien, il y avait une bonne ambiance.

**Ravidu** : j'ai adoré, la nourriture était bonne.

**Samir M'madi** : j'ai trouvé ça top, il y avait beaucoup d'activités intéressantes.

**Raphaëlle** : j'ai trouvé ça cool de partir avec d'autres personnes et de pouvoir faire connaissance avec les professeurs.

Vous pouvez retrouver toutes les photos et les compte-rendus du voyage sur le blog : <https://moliereskieaguebriant2018.blogspot.com>

## LE VOYAGE À CAEN

***Dans le cadre du projet Éloquence, 180 secondes pour les Droits de l'Homme des élèves de 3ème et la classe Molière sont partis deux jours à Caen pour participer à la finale du concours et des visites historiques.***

### Le projet Éloquence :

Chaque année les élève de 3ème et de 4ème de toute la France peuvent participer au projet Éloquence. **Le projet Éloquence est un projet où chacun doit préparer une présentation orale sur un sujet en lien avec les droits de l'Homme.** Des élèves ont choisi de parler du droit au logement, des migrants, des enfants soldats... Aucune prestation du collège n'a été sélectionné pour la finale mais nous avons été invités à participer à la finale au Mémorial de Caen en tant que jury.

Du 5 au 6 avril 2018, la majorité des élève de 3ème ayant fait le projet Éloquence, sont partis à Caen, en Normandie pour assister à la finale du Projet Éloquence mais aussi pour aller visiter **les plages du débarquement et le cimetière américain d'Omaha Beach** où il y a eu le débarquement en Normandie le 6 juin 1944.

### Le 5 avril :

Nous sommes partis le jeudi 5 avril à 8 heures du matin du collège. Nous avons eu un peu plus de 4 heures de route. Nous sommes arrivés en Normandie vers midi, devant la plage **d'Arromanches** où nous avons pique niqué.

Après la pause pique nique, nous avons repris la route pour aller au **cimetière américain de Colleville-sur-mer**. Quand nous sommes arrivés, nous avons été séparés en deux groupes avec deux guides différents. Nous nous sommes rendus devant la plage du **débarquement** qui s'appelait «Omaha Beach» où le guide nous a rappelé ce qui s'est passé lors de cette journée du 6 juin 1944.

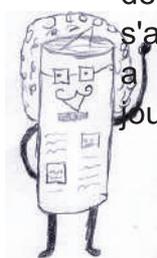
Ensuite nous sommes allés à côté des **tombes des soldats américains**, toutes les tombes étaient blanches pour rappeler la paix. Enfin en fin d'après-midi nous sommes partis vers notre gîte où nous avons passé notre nuit.

### Le 6 avril :

Le vendredi 6 avril nous sommes allés à la cérémonie de finale du projet Éloquence, grâce à Mme Boulard **nous avons pu faire partie du jury**, notre groupe a assisté à la finale des 4ème, l'autre groupe a assisté à celle des 3ème. Nous avons jugé les différents groupes selon des critères précis comme la qualité des informations, la prononciation,... Pendant qu'un groupe assistait à la remise des prix, l'autre groupe visitait le **musée du Mémorial de Caen sur la seconde guerre mondiale**.

À la fin de l'après-midi nous sommes repartis à Ivry-Sur-Seine.

**Pour conclure c'était une expérience vraiment extraordinaire, c'était super sympa d'avoir pu partir en Normandie il faisait super beau ! Merci aux organisateur du projet Éloquence et merci à Mme Boulard, Mme André-Poyaud, M. Salvy et à Mme Hurtevent de nous avoir accompagnés !**



# UNE ANNÉE SCOLAIRE BIEN REMPLIE

## LE VOYAGE À CAEN



*Premier arrêt à Arromanches*



*Visite du cimetière américain de Colleville sur Mer*



*Notre gîte pour la nuit*



*Les jurys et la remise des prix*

*Lounes Zenadji, 3A*

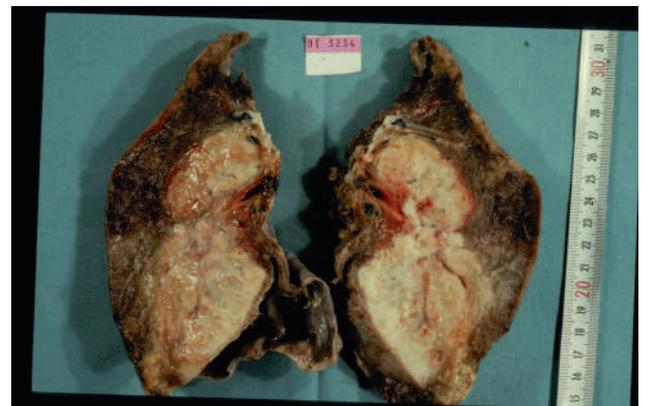
# LES DANGERS DU TABAC

**Sur tous les paquets de cigarettes il est écrit que fumer tue, il est interdit de fumer dans les lieux publics et on voit souvent des images impressionnantes sur les risques du tabac. Fumer est très dangereux pour la santé : les dangers de la nicotine sont très nombreux comme le cancer des poumons, les risques d'infarctus. Voici mes conseils pour arrêter de fumer.**

Je vous conseille d'arrêter de fumer car **vous mettez en danger votre santé** et vous invitez les jeunes à fumer eux aussi. Et vous **polluez l'environnement** avec les mégots de cigarette et les personnes qui vous entourent.

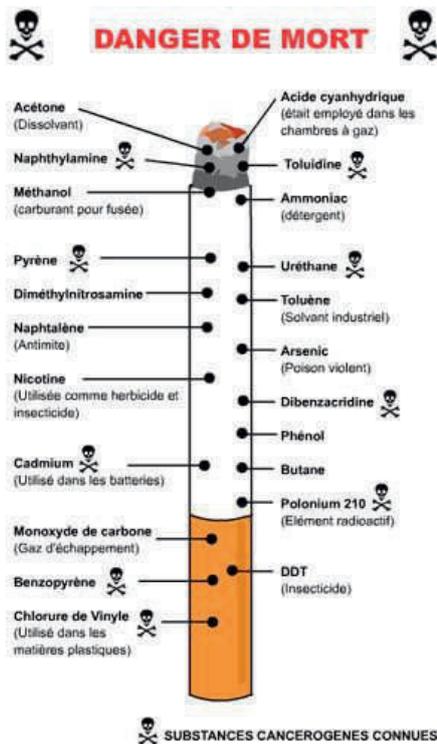
Quand vous rejetez de la fumée vous avalez tout le tabac de la cigarette et le tabac agit sur votre organisme. C'est donc pour cela que je vous invite à arrêter de fumer par vous-même.

Si vous avez besoin d'aide pour pouvez consulter un médecin ou un professionnel qui pourra vous aider à arrêter. Si vous commencez à fumer jeune vous aurez beaucoup de mal à arrêter et vos poumons s'abîmeront très vite.



*Des poumons après une forte consommation de tabac*

Voici le numéro du site **tabac info-services : 39 89**. C'est un service qui peut vous conseiller et vous aider à réduire ou arrêter votre consommation.



## L'HOMOPHOBIE

**On dit qu'une personne est homophobe lorsqu'elle a peur des personnes homosexuelles. L'homophobie concerne toutes les discriminations commises à l'encontre des personnes LGBT (Lesbiennes, Gay, Bisexuelles et Transsexuelles) dans leur ensemble. Cela se traduit par un comportement d'exclusion, de rejet et parfois de violence. L'homophobie est punie par la loi.**

**Tu es victime de discrimination sexuelle ! Que faire ?**

Si tu es victime d'homophobie il faut en parler autour de toi, à un ami, un adulte à une association. Il est très important d'en parler et de ne pas rester seul face à ce problème

Si tu es victime de lesbophobie, de gayphobie, de biphobie (envers les personnes bisexuelles) et de transphobie (envers les personnes transsexuelles) tu peux faire appel à SOS homophobie qui est une association de lutte contre l'homophobie !

Si tu es victime de discrimination tu peut appeler anonymement leur service par le numéro suivant : **01.48.06.42.41**. Je vous laisse le lien de leur site web pour plus d'information :



*L'association SOS homophobie*

### **L'homophobie n'a pas sa place à l'école**

Le ministère de l'éducation nationale a mis en place un site et un numéro de téléphone pour les victimes d'homophobie.

Ils ont également lancé une campagne publicitaire pour lutter contre l'homophobie à l'école.

### **Les conséquences juridiques pour des propos ou des actes homophobes :**

L'homophobie est punie par des peines d'emprisonnement qui peuvent aller jusqu'à 5 ans et des amendes qui peuvent s'élever à 75000 euros. L'homophobie est un délit et il est sévèrement puni par la loi, il ne faut pas hésiter à aller porter plainte si vous en êtes victime.

Source :

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>

Lounes Zenadji, 3A

**L'HOMOPHOBIE N'A PAS SA PLACE À L'ÉCOLE**

Tu es victime ou témoin d'insultes, de violence, de rejet, parles-en aux adultes de ton établissement, tu peux aussi contacter ce service d'écoute anonyme et confidentiel :

**education.gouv.fr/contrelhomophobie**

**0 810 20 30 40** Tous les jours de 8h à 20h ou en cas d'urgence communication locale depuis un poste fixe

Service initié par SOS - Association



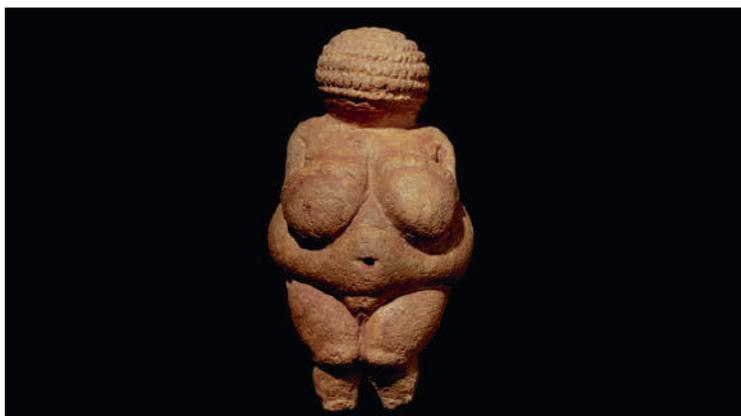
# LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

## LA PLACE DES FEMMES DANS L'HISTOIRE

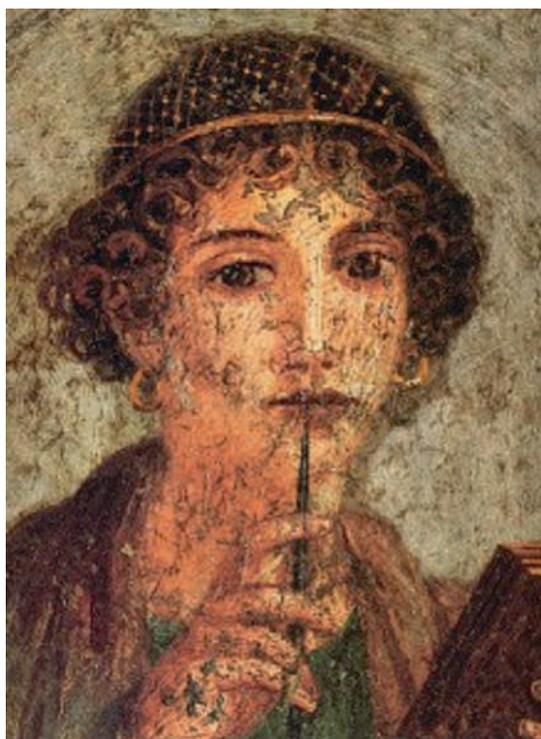
*Après La place des femmes dans le monde dans notre numéro précédent, les féministes que nous sommes ont eu l'envie soudaine et inexplicable de faire La place de la femme dans le temps. Bonne lecture ! (Si vous êtes toujours là).*

### Préhistoire:

Les femmes ont toujours été discriminées à cause de leur règles. Tout commence à la préhistoire, où elles ne pouvaient pas chasser (le sang attirant les animaux). Elles restaient donc dans la grotte et s'occupaient de la cueillette qui représentait 70% du repas des hommes préhistoriques (miam miam...). Malgré le fait que la chasse était très peu fructueuse (il faut rappeler qu'ils chassaient avec des pierres) c'était elle qui était le plus mise en avant car elle fournissait des fourrures et du gras des animaux (donc de la force), c'étaient donc les hommes qui en mangeaient pour prendre des forces. Avec le temps, les femmes sont donc devenues plus petites et plus chétives.



*La vénus de Willendorf, une statuette qui date du Paléolithique supérieur  
Source : franceinter.fr*



*La poétesse, art romain. Naples, Musée National*

Source : viadurini.fr

### Antiquité:

En Égypte le pouvoir divin se transmettait par l'épouse royale mais seuls les hommes étaient autorisés à régner. Malgré tout, sous le règne de Cléopâtre, la femme furent durant quelque temps considérées comme égales à l'homme.

En revanche dans les cités grecques et romaines la femme était considérée comme un enfant et on disait d'elle qu'elle était une éternelle mineure, passant de l'autorité du père à celle du mari. Le père aussi appelé chef de famille possédait tout les pouvoirs sur sa femme qui était souvent beaucoup plus jeune que lui (15 ans de moins en moyenne). Les femmes avaient très peu de droits... et beaucoup de devoirs. Elles n'étaient utiles que pour procréer (des fils de préférence évidemment).

Les textes religieux et les lois étaient à cette époque écrits par les hommes car les femmes n'avaient pas accès aux études, ils racontaient donc ce qu'ils voulaient et bien souvent n'importe quoi).

# LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

## LA PLACE DES FEMMES DANS L'HISTOIRE

### Moyen Age

Au Moyen age, la situation des femmes a empiré. Viols en temps de guerre comme en temps de paix, prostitution, etc.

Pour vous donner une petite idée battre sa femme était fréquent et même conseillé, le mariage forcé était courant, il permettait de former des alliances et d'acquérir une dot remise par les parents de la mariée (nouvelle terre pour les plus riches, argent, bétail...)

Elles avaient le droit de travailler en étant lingères, couturières, boulangères... mais ne vous réjouissez pas trop vite, l'argent qu'elles gagnaient était inférieur à celui des hommes et revenait entièrement à leur mari, qui, évidemment, gérait les finances (bah oui, sinon ce serait trop facile...).



*Des femmes accusées de sorcellerie sur le bûcher*

Source : <http://lartdesmets.e-monsite.com>



*Mona Lisa, La Joconde de Léonard de Vinci*

Source : [wikipedia.org](http://wikipedia.org)

### Renaissance

Aïe, aïe, aïe, ça se gâte pour les misogynes! Les femmes commencent à s'émanciper dangereusement: elles peuvent désormais exercer la médecine, l'enseignement, certaines deviennent écrivaines ou même politiciennes dans les milieux populaires. L'Église (dirigé par des hommes, nous le rappelons) décrète que les femmes, étant coupables du péché originel (la pomme, Eve...) sont facilement tentées par le Diable, contrairement aux hommes. Et pour être bien sur de couper à toute émancipation, ils instaurent donc la chasse aux sorcières (Et là, les choses sérieuses commencent vraiment...)

TUTO Comment reconnaît on une sorcière?

1: jeter la femme présumé dans un lac (nue bien évidemment).

2: observer, si elle flotte c'est une sorcière et on la brûle, si elle coule elle est normal... et morte.

En tout, près de 100 000 femmes furent brûlées ou assassinées car les hommes ont refusé qu'elles s'émancipent.

## LA PLACE DES FEMMES DANS L'HISTOIRE

### Début XIXe siècle

En France, au début du XIXe siècle, c'est Napoléon qui est au pouvoir. Ce qui n'est pas une bonne nouvelle pour tout le monde... Le nouvel empereur des Français décide de rédiger le Code Civil, qui, comme l'écrivait Benoîte Groult (écrivaine et féministe), est un **«véritable chef-d'œuvre de misogynie»**. Le statut des femmes recule de plusieurs siècles en arrière : **comme en Antiquité, la femme passe de l'autorité du père à celle du mari, et doit obéissance à celui-ci** (Il est écrit très clairement dans le Code Civil: «le mari doit protection à sa femme, la femme obéissance à son mari»). Comme au Moyen Âge, la femme ne peut travailler qu'avec l'accord de son mari : l'argent qu'elle touche va à son mari, qui gère les finances de la maison. Et en bonus : la femme ne peut toujours pas voter ; son corps ne lui appartient pas, mais **est la propriété de son mari**; elle ne peut pas se marier sans le consentement de son père ; la femme ne peut se déplacer sans l'accord de ce dernier ; l'époux peut lire les lettres que reçoit son épouse ; elle ne peut pas étudier à l'université, ni même au lycée; en cas d'adultère, la femme est condamnée à 3 ans de prison (alors que son mari paye une amende seulement s'il ramène sa maîtresse au domicile conjugal)... la liste est longue.

### XXe siècle

Enfin un peu d'émancipation! Emmeline Pankhurst, une féministe anglaise, fonde avec ses filles le WSPU (Women's Social and Political Union). En France, elles sont surnommées **«les suffragettes»**. Les militantes font beaucoup parler d'elles : elles font sauter des boîtes aux lettres, entament des grèves de la faim (et sont nourries de force par le nez... on sait que vous aimez ce genre de détail)...

Certaines se jettent même sous les voitures. Les suffragettes manifestent régulièrement, et sont parfois 50 000 ! En 1910 a lieu le Black Friday: lors d'une manifestation devant le Parlement, les manifestantes sont violemment attaquées par la police.

**En 1914, lors de la Première Guerre Mondiale, les femmes prennent la place des hommes.** Ouvrières, conductrices de train, etc. Les femmes participent grandement à l'effort de guerre. En 1918, à la fin officielle de la guerre, elles obtiendront le droit de vote en Angleterre, à condition qu'elles soit mariées et qu'elles aient plus de 30 ans. Dix ans plus tard, il sera accordé à toutes les femmes de plus de 21 ans.

### L'entre deux guerres

Durant cette courte période, **de nombreuses femmes ont tenté de libérer leur corps**, en se coupant les cheveux et en se dénudant de plus en plus (bras et jambes nues).

Quelques exemples:

Coco Chanel, une modiste commença par libérer la taille des femmes avant de leur créer des pantalons, ce qui était strictement interdit à l'époque.

Suzanne Lenglen fut la première athlète à raccourcir sa jupe prétextant un besoin de confort dû à sa profession.

Marlène Dietrich, Greta Garbo, ou encore Katharine Hepburn, des actrices, commencèrent à porter des pantalons en public.

La styliste Sonia Rykiel suggéra de porter ses pulls (moulant évidemment) sans soutien gorge.

**Après une longue lutte acharnée les femmes obtiennent enfin le droit d'accès à l'éducation en 1924.**

Et en 1939 lorsque la guerre éclate, une bonne partie des résistants est constitué de femmes (20%) mais à la fin de la guerre 20 000 femmes doivent défiler de force dans la rue, elles sont tondues sans jugement pour avoir couché ou collaboré avec des allemands.

## LA PLACE DES FEMMES DANS L'HISTOIRE

### La guerre froide

DE 1944 à 1975 les femmes obtiennent de nombreux droits en France, tel que le **droit de vote en 1944**, l'**accès aux pilules contraceptives en 1960**, elles peuvent ouvrir un compte en banque SEULE en 1965, en 1967 elles ont le droit a la contraception, en 1975 elles n'ont plus a apporter la preuve que leur mari les a trompé pour divorcer et l'autorité parentale devient la même pour le père et la mère.



Femmes en pantalon



### Aujourd'hui

Les femmes ont autant de droits que les hommes même si ceux-ci ne sont pas toujours respectés comme par exemple dans le monde du travail. Les femmes se sont beaucoup fait entendre en 2017 quand elles ont dénoncé les violences dont elles faisaient l'objet suite à l'affaire Weinstein. **Le combat pour l'égalité continue encore mais les droits des femmes ont heureusement bien évolués depuis la préhistoire !**



Les sufragettes en Grande-Bretagne et leur version française



Avril Lardat et Soizig le Naour, 4C

## MY HERO ACADEMIA

*My Hero Academia est un manga de type shônen qui était pré-publié dans le magazine Weekly Shônen Jump de l'éditeur Shûeisha. Seize tomes sont sortis fin 2017. Depuis avril 2016, une adaptation en animé par le studio Bones est diffusée au Japon et en simultané sur ADN.fr et J-One en France. Un film d'animation sortira en août 2018. Et depuis le 12 février 2018, la série est diffusée sur Toonami en version censurée à 19h et non censurée le soir.*



### Synopsis

Dans un monde où 80% de la population mondiale possède un Alter (Kôsei), Izuku Midoriya fait partie des 20% qui n'en possèdent pas. Mais il rêve d'être un super-héros afin « d'être capable de sauver des vies le sourire au lèvres ».

Voulant intégrer le lycée des héros Yuei (U.A. dans la version anglaise et originale), le destin le fit changer sa vie. En effet, il rencontre le super-héros no.1, All Might, qui lui propose d'hériter de son Alter : le One For All.

Il compte sur ce nouveau pouvoir pour intégrer Yuei...

### Personnages principaux



### Izuku Midoriya/Deku

Pré-héros sans pouvoir et ami d'enfance de Katsuki Bakugo. Malgré l'absence de pouvoir, il rêve de devenir comme le super-héros no.1 : All Might. En kanji, Izuku peut être dérivé en Deku (bon à rien), surnom que lui donne Katsuki. Il veut intégrer Yuei, avec ou sans pouvoirs.

### Katsuki Bakugo/Katchan

Adolescent orgueilleux avec un ego surdimensionné, Katsuki a développé son pouvoir dès l'âge de 4 ans. Il est sûr d'entrer à Yuei et pense qu'Izuku est un bon à rien, d'où le surnom Deku. Il souhaite détrôner le super-héros no.1, All Might. Son ego s'est développé en même temps que ses pouvoirs.



# MANGA



## All Might

Toshinori Yagi, de son vrai nom, est le super-héros no.1. C'est le symbole de la paix. Et vous savez pourquoi ? Parce que la cavalerie est là. Huitième porteur du One For All, qu'il utilise à 100 %, il a faibli suite à une blessure.

Depuis la 1ère saison, il est professeur au lycée Yuei. Il a décidé de prendre Izuku comme héritier, mais il a du pain sur la

## Hoto Todoroki/Shoto

Dernier fils d'Endeavor, le no.2 des super-héros, il possède les Alters de ses parents ; c'est-à-dire mi-glace mi-feu. Lors du festival sportif de Yuei, Izuku parvient à lui faire utiliser son côté gauche, celui de son père, qu'il s'était résolu à ne pas utiliser.

Il a un petit faible pour Momo Yaoyorozu, une élève qui peut créer tout ce qui n'est pas organique.



## Ochako Uraraka/Uravity

Amie d'Izuku depuis leur entrée à Yuei, Ochako est timide et réservée, mais lorsqu'elle est déterminée, elle peut vite tourner au ridicule. Son Alter, Zero Gravity, lui permet de faire léviter tout ce qu'elle touche. Si elle veut devenir une super-héroïne, c'est avant tout pour subvenir aux problèmes financiers de ses parents.



## Les mangas et leurs versions animées

Manga : 18 volumes parus

Anime : Saison 1 : du 3 avril au 26 juin 2016

Saison 2 : 25 mars au 30 septembre 2017

Saison 3 : 7 avril 2018 – en cours

## Film

Un film d'animation est prévu pour le 3 août 2018 au Japon. Il se nomme « My Hero Academia : The Movie – The Two Heroes.

Le film se situera après l'arc de l'examen final. Il dévoilera la backstory d'All Might et pourrait montrer des séquences du symbole de la paix jeune.

## Jeu vidéo

Un jeu vidéo nommé My Hero Academia : Battle For All, développé par Bandai Namco, est sorti au Japon le 19 mai 2016.

Puis un jeu mobile nommé My Hero Academia : Smash Tap est sorti le 18 avril 2017 au Japon.

Enfin, My Hero Academia : One's Justice par Bandai Namco sortira cette année sur PlayStation 4, Xbox One, Nintendo Switch et

Boubacar Cissé, 3D

**VIVE LES VACANCES !**

# LA MONTAGNE EN ÉTÉ

*Quand on pense à la montagne, on s'imagine surtout la neige, le ski. Mais la montagne c'est tout aussi bien l'été ! Voici nos conseils pour passer l'été à la montagne.*

## Le plein d'activités

Si on veut absolument faire du ski, il existe des ski avec des roulettes, les « roller-ski »

En été on peut aussi faire des **randonnées**. Il y a des superbes paysages à voir et aussi des fois quand on monte assez haut en altitude, des **animaux sauvages**.

Il y a des marmottes, qui sont des mammifères rongeurs, des chamois ; des mammifères ressemblants un peu à des chèvres et vivants dans les rochers, des chevreuils qui ils ressemblent aux chamois mais sans cornes, et pleins d'autre animaux qui varient selon l'altitude.



Source : Larousse.fr

Si vous tenez aussi à vous baigner tout en étant à la montagne, **il y a plein de lacs** disponibles.

Il y a aussi du **parapente**. Une activité parfaite si vous aimez vous faire une petite frousse !

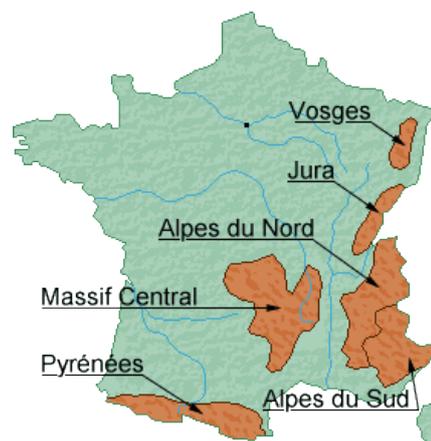


source : <http://www.rollerenligne.com/v>

## Quelques destinations

En France, il existe des grandes zones montagneuses comme :

- ° le **Massif Central** (le Sancy 1 886 m)
- ° les **Alpes** (Mont Blanc 4 810 m)
- ° les **Pyrénées** (le Pic du Midi 2 877 m)
- ° les **Vosges** (la Bresse 1 363 m)
- ° le **Jura** (Crêt de la Neige 1 720 m)



Les zones montagneuses en France

Source :

<http://cm1douzant.blogspot.com>

**Cet été, pour changer, au lieu d'aller à la plage pensez peut-être à partir à la montagne !**

Quentin Walti, 6F

VIVE LES VACANCES !

# MES VACANCES D'ÉTÉ

*Camélia passe ses vacances d'été en Algérie. Elle nous raconte tout !*



*Une plage à Alger*

*Source : algerie-focus.com*

Pendant les vacances d'été je vais en Algérie voir ma grand-mère mes cousines et mon cousin. Je vais en voiture à la plage dans un endroit en Algérie qui s'appelle en arabe **Soucelteneen** (qui veut dire en français :le marché du lundi). C'est un endroit où on peut louer des bungalows, où il y a un garage, la plage juste à côté et des fêtes le soir avec des vendeurs qui vendent des glaces , des esquimaux, des petits cafés et une bonne brique de jus.

Il y aussi des fêtes avec des chanteurs et chanteuses incroyables et connus , des danseurs et des danseuses incroyablement talentueux, des familles qui viennent profiter de la soirée et qui dansent ou qui sont assis entrain de discuter autour d'un café ou d'une bonne glace.

Il existe une plage agréable tranquille où on peut nager en faisant la planche mais il faut se réveiller tôt pour avoir de la place et être près pour descendre aller nager. Si on y va tard on aura peut-être pas de place car il y aura du monde. Quand on y va on nous donne une tente pour s'installer sur la plage.

Quand vous y allez il faut faire attention car il peut y avoir de fortes vagues et donc les maîtres nageurs mettront un drapeau rouge et il ne faudra surtout pas aller nager car si vous y allez vous risquez de vous noyer et si vous y allez les maîtres nageurs vous siffleront et vous devrez sortir de l'eau. Si vous êtes un enfant il peut se produire qu'un maître nageur vous demande une bouteille d'eau car il a soif et qu'il ne peut pas y aller car il doit surveiller.

Quand vous entrez les gardes qui ouvrent et ferment la porte vous demanderont vos papiers ensuite il vous donnent la clé du bungalow et à l'entrée vous avez un magasin où ils vendent des limonades de l'eau ou du jus. Quand vous allez à Souceltennen vous êtes obligés d'y aller en voiture car c'est sur la route.

C'est un endroit que j'aime beaucoup et où je passe des vacances magnifiques !

Camélia Boukemouche, 5B

# VIVE LES VACANCES !

## CONSEILS POUR L'ÉTÉ

***C'est bientôt les vacances et voici des idées pour ceux qui n'ont pas tellement d'inspiration pour partir en vacances et pour ceux qui se disputent entre différentes destinations. Voici l'article qu'ils vous faut pour passer de bonnes vacances au bord de la mer pour les passionnés de mer, au ski pour les passionnés de neige, faire de la randonnée pour les fans de montagnes, en Australie pour.....***

***Juste lisez cet article et vous verrez !***

Le 6 Juillet 2018, c'est la fin de l'année et le début des vacances. YOUPIII !!!! Fini les devoirs, fini les heures de colle, fini les professeurs avec leurs exercices tellement difficiles... Mais quand même bonnes vacances aux professeurs ! Les élèves de la 6ème à la 3ème seront en vacances dans quelques semaines et comme dit le dicton: *Mieux partir pour mieux revenir.*

Si vous aimez la piscine et que vous habitez à Ivry, vous pourriez passer la plus part de votre temps à la piscine Espace Robespierre qui se situe vers l'église en bas d'Ivry. Elle est ouverte tous les jours de l'été.

Si vous préférez passer du temps au chaud, vous pourriez aussi aller au cinéma. Il y en a 2 à Ivry comme le Luxy et Gaumont Pathé

Par contre, si vous voulez passer vos vacances à découvrir de nouvelles destinations vous pouvez partir dans des pays chaud.

Les 10 meilleures destinations de pays chauds pour les vacances sont :

- 1.La Thaïlande
- 2.Le Mexique et la Riviera Maya
- 3.Les Canaries
- 4.Les Maldives
- 5.Cuba
- 6.Le Vietnam
- 7.Le Kenya
- 8 .Les Antilles Française
- 9.L'Australie
10. Et la République Dominicaine

Joris Taba, 4B



Vietnam

Australie



République  
Dominicaine



Cuba



Directrice de publication : Mme Aubert

Comité de rédaction : Mme André Poyaud, M. Le Cossec

Journalistes : Samir, Soizig, Shaïma, Joris, Camelia, Alma, Quentin, Avril, Boubacar, Lounes, Alice, Raphaëlle, Juliette,

Contributeurs : Mme Aubert et M. Riou

Collège Molière, 68 rue Molière, 94200 Ivry-Sur-Seine

Parution : Juin 2018

Journal disponible sur le site du collège <http://www.clg-moliere-ivry.fr> en format pdf.