



MOLIÈRE ACTU ©

JOURNAL TRIMESTRIEL DU COLLÈGE MOLIÈRE

- NUMÉRO II -

MARS 2020

ALERTE ! NOTRE PLANÈTE EST EN DANGER !



Un rassemblement contre le réchauffement climatique à Paris, le 15 mars 2019. Thomas Samson, AFP

NUMÉRO SPÉCIAL DÉVELOPPEMENT DURABLE

Sommaire

EDITO

DOSSIER SPECIAL : il faut sauver la nuit

DOSSIER SPECIAL : le gaspillage alimentaire - le réchauffement climatique

DOSSIER SPECIAL : les énergies renouvelables - les cinquièmes en (éco) croisière - la pollution marine

LE COIN DU FLS

VIE DU COLLEGE

FAIT DE SOCIÉTÉ

CULTURE : Halloween - Edith Piaf - Sean Paul

ET LES PROFS ?





Vous connaissez sûrement ce visage, celui de Greta Thunberg, l'adolescente suédoise qui se bat pour alerter le monde entier sur l'état de notre planète. C'est en faisant la grève de l'école une fois par semaine en allant manifester devant le parlement suédois qu'elle a commencé à faire parler d'elle. Une jeune fille de 15 ans, seule avec sa pancarte, qui venait chaque vendredi dire stop au réchauffement climatique et à la dégradation de notre planète. Aujourd'hui icône planétaire, elle parcourt le monde entier pour interpeller les chefs d'état et leur demander de prendre des mesures efficaces pour notre écosystème. C'est pour célébrer son courage et sa détermination que nous avons choisi de consacrer ce numéro de Molière Actu à l'écologie et au développement durable.



Greta Thunberg. Source : liberation.fr

Vous allez pouvoir lire des articles sur le gaspillage alimentaire, la pollution des océans, les réfugiés climatiques... Autant de sujets qui doivent nous faire réfléchir et nous aider à réagir, comme Greta Thunberg, avant qu'il ne soit trop tard...

L'équipe de Molière Actu

IL FAUT SAUVER LA NUIT !

ALERTE ! Il faut sauver la nuit... Sauver la nuit ? Mais qu'est-ce que cette histoire à dormir debout ?

La nuit est en danger car elle n'existe presque plus, aujourd'hui la pollution lumineuse est telle que les étoiles deviennent impossible à voir et que les villes débordent de lumière tout le temps.

Mais d'abord qu'est-ce que la pollution lumineuse ?

La pollution lumineuse est une forme de pollution qui n'apparaît que pendant la nuit . Cette pollution est due aux fait que les gens n'éteignent pas toutes les lumières le soir avant d'aller se coucher, comme par exemple les écrans d'ordinateurs ou de télévision. Il y a de plus en plus d'éclairage nocturne dans les rues avec les vitrines allumées, les lampadaires dans les villes ce qui ne facilite pas les choses. La notion de pollution nocturne qui désigne particulièrement la disparition des étoiles du ciel nocturne en milieu urbain est apparue dans les années 1980.

Un danger pour les animaux

Et oui la nuit est en danger...

Mais pourquoi ? Parce qu'il y a de la pollution lumineuse !

Certains animaux comme les verts luisants (insectes qui font une petite lumière) sont destabilisés. Les lumières gênent la migration des oiseaux, l'orientation des animaux nocturnes comme les crapauds, les hérissons, les chauves-souris... Les plantes souffrent également de cette pollution. Certaines villes ont choisi d'avoir des lampadaires avec une couleur rouge car peu d'animaux peuvent la voir et ils sont donc moins destabilisés.



L'Europe la nuit, un continent trop éclairé 2





DOSSIER SPÉCIAL DÉVELOPPEMENT DURABLE

Des lois pour protéger la nuit

Aujourd'hui une réglementation datant de 2009 oblige les entreprises et les villes à éteindre les façades et les vitrines pendant la nuit. Par exemple les bureaux doivent être éteints maximum 1h après le départ des employés. Les vitrines doivent également être éteintes de 1h à 7h du matin. Pareil pour les bâtiments officiels comme les mairies.

Ces mesures permettent d'économiser de l'énergie pour la planète et de faire revivre la nuit.

Que faut-il faire pour qu'il y ait moins de pollution lumineuse ?

- éteindre le plus de lumières avant d'aller se coucher.
- avoir plus de lampadaires à détecteurs de mouvements
- Utiliser des ampoules à basse consommation

Il faut bien éteindre les lumières pour rallumer les étoiles !



Infographie sur les réglementations concernant la pollution lumineuse. Source : futurascience.com

Margot Lanoue et Rochel Nicolas, 6A



LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Faut pas gâcher! LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE UN SCANDALE ÉTHIQUE, ENVIRONNEMENTAL ET ÉCONOMIQUE

1,3 milliard de tonnes de nourriture sont jetées ou perdues chaque année dans le monde (1). **1/3** DES ALIMENTS PRODUITS SUR LA PLANÈTE.

1 personne sur 6 souffre de malnutrition. D'IMPORTANTES RESSOURCES SONT UTILISÉES EN VAIN : **espaces, énergie, eau, agricoles, engrais, pesticides**.

NOUS SOMMES TOUS VICTIMES ET RESPONSABLES DU GASPILLAGE

CHEZ NOUS, QUE MET-ON À LA POUBELLE ?
RÉPARTITION DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES POUBELLES DES MÉNAGES ET DES PETITS COMMERCE

24% RESTES DE REPAS	24% FRUITS ET LÉGUMES	20% PRODUITS ENTAMÉS	18% PRODUITS NON DÉCALÉS, BOISSONS, ÉPIQUES ALIMENTAIRES	14% PAIN	Plus de 20kg D'ALIMENTS PAR AN (2)
---------------------	-----------------------	----------------------	--	----------	---

SOURCE : FNE/VERDICITE

mobilisons-nous contre le gaspillage alimentaire.

Partout où la nature a besoin de nous
fne.asso.fr - tél : 01 44 08 02 50 - information@fne.asso.fr

France Nature Environnement
fne.asso.fr

(1) FAO, ORGANISATION DES NATIONS-UNIES POUR L'ALIMENTATION ET L'AGRICULTURE
(2) ADENE

Le gaspillage alimentaire c'est toute nourriture destinée à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire, est perdue, jetée, dégradée.

En France, 150kg de nourriture est gaspillée par an, par habitant ! C'est énorme ! La nourriture est gaspillée après avoir été achetée mais elle aussi gaspillée à toutes les étapes de la chaîne alimentaire, de sa fabrication à sa consommation.

ET À LA MAISON, QU'EST-CE QU'ON GASPILLE ?

30% DU GASPILLAGE GLOBAL DU PAYS

Le gaspillage des foyers représente **30% DU GASPILLAGE GLOBAL DU PAYS**

Soit **80 kg** par an et par foyer !

ÇA FAIT 450 € PAR AN (C'est oui, gâcher des choses, ça coûte des sous !)

Infographies : discosoup.fr

La France, première à voter une loi contre le gaspillage alimentaire.

La France est le premier pays à voter une loi sur le gaspillage alimentaire. C'est la loi du 11 février 2016. Cette loi oblige les supermarchés de plus de 400m2 à rechercher un partenariat avec une association d'aide alimentaire pour lui céder ses invendus alimentaires, au lieu de les jeter ou de les détruire. Cette loi favorise les dons à des associations

Article de loi sur le gaspillage alimentaire
Art. L. 541-15-4.-La lutte contre le gaspillage alimentaire implique de responsabiliser et de mobiliser les producteurs, les transformateurs et les distributeurs de denrées alimentaires, les consommateurs et les associations.



DOSSIER SPÉCIAL DÉVELOPPEMENT DURABLE

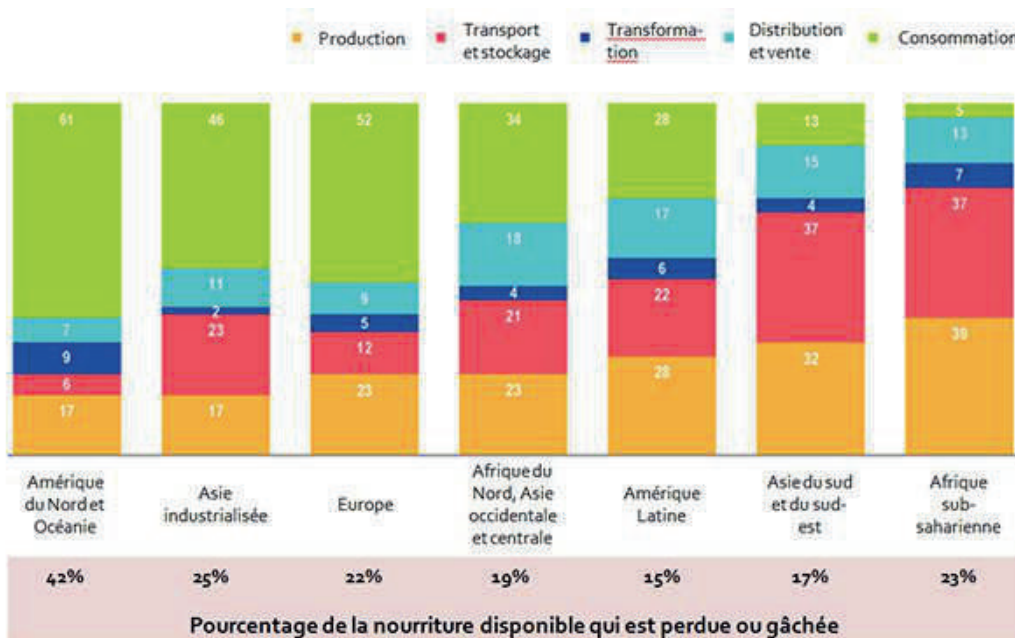
Les solutions pour ne pas gaspiller de la nourriture :

- 1- Ne pas prendre ou acheter de la nourriture que nous ne sommes pas prêts à manger .
- 2- S'il nous reste de la nourriture dans notre assiette au lieu de jeter on doit partager ou la donner aux autres.
- 3- Ne pas cuisiner de la nourriture si on en a déjà .
- 4- Faire de nos restes de fruits ou de légumes des plats comme de la salade, du jus (etc)...
- 5- Faire une liste de courses avant de se rendre au magasin



<https://www.sisteronais-buech.fr>

Le gaspillage dans le monde



consoglobe.com/gaspillage-alimentaire-pays-cg

Les continents où l'on consomme et gaspille le plus sont l'Amérique du Nord et l'Océanie avec 42% de nourriture gâchée. Celui où on consomme le moins est l'Afrique subsaharienne avec 23% de gaspillage.



LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE À IVRY ET AU COLLÈGE

Pour lutter contre le gaspillage alimentaire la ville d'Ivry a organisé le mercredi 23 octobre de 10h à 17h des ateliers sur le gaspillage alimentaire à la Maison municipale qui est au quartier Monmousseau (17 rue Gaston Monmousseau).

Le premier atelier s'intitulait le «le buffet futé» pour apprendre **comment préparer un repas avec seulement des restes alimentaires**. Cet atelier culinaire vous permettait aussi de comprendre les enjeux du gaspillage alimentaire et de découvrir comment ils agissent au quotidien. Sensibilisation avec le jeu du cycle de vie d'un steak haché et des quiz sur le gaspillage alimentaire ; épluchage et de découpe des fruits et légumes, cuisine et dégustation.



Source : ivry94.fr

Le deuxième atelier était « Le jeu du tri domestique » : cette animation permettait de **comprendre les enjeux liés à la production et à la gestion des déchets et spécifiquement les déchets alimentaires**, l'intérêt du tri sélectif. Vous y appreniez également de manière ludique comment trier correctement vos déchets notamment alimentaires. Faut-il laver ses déchets ? Que faire des bouchons ? Que mettre aux encombrants, etc.



Source : easyrecyclage.fr

INTERVIEW DE NOTRE CHEFFE CUISINIÈRE DU COLLÈGE MOLIÈRE, MME SANGRADO

Comment éviter le gaspillage alimentaire?

On essaie de commander au plus juste et de faire les bonnes quantités de nourriture pour les élèves, et tout cela nous le faisons pour la planète et l'écologie. C'est aussi le travail des élèves, ce n'est pas seulement à nous d'y faire attention ! Il faut éviter de jeter les aliments et de gâcher la nourriture.

Pourquoi est-ce important?

C'est important car le gaspillage alimentaire n'est pas bien. Et tout cela nous le faisons pour l'écologie et les élèves de demain. De plus nous essayons de faire des menus adaptés avec des aliments bio et moins de viande, car la surconsommation de viande est mauvaise pour la planète. Nous avons un menu végétarien une fois par semaine.

Conclusion:

Évitons de jeter la nourriture car dans le monde il y a des personnes qui ont très faim et qui auraient très envie de manger à leur faim. C'est également un problème écologique important qu'il est possible de régler.

Camélia Boukemouche 3C et Rayana Satoueva 5C



Source : têtue.net

LE COLLÈGE MOLIÈRE, DÉJÀ EN AVANCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE !

Le tri des déchets à la cantine

Depuis maintenant un an, le self du collège est équipé de poubelles de tri pour trier les déchets alimentaires et les emballages. Ce tri permet de ne pas mélanger aliments et plastiques et d'envoyer les emballages alimentaires vers des usines de tri pour être recyclés.



Les poubelles de tri de déchets alimentaires

Le compost du jardin pédagogique

Le jardin pédagogique du collège contient deux bacs à compost ! Ils ont été installés par M.Goletto, qui a créé le jardin pédagogique et servent depuis maintenant 8 ans. Les bacs à compost servent à transformer les déchets organiques (épluchures de fruits et légumes, coquilles d'oeufs, marc de café,..) en engrais pour les plantes. Les aliments se désintègrent dans la terre grâce à l'action des vers de terre et autres petits insectes et forment une matière riche pour le jardin pédagogique. Les professeurs du collège contribuent à cette action en apportant leurs déchets organiques de chez eux.

La pratique du compost s'est aujourd'hui développée dans beaucoup de foyers et les mairies des grandes villes incitent les habitants à se tourner vers le compost en leur proposant des petits bacs adaptés pour le faire à la maison.



M. Goletto en train d'entretenir le compost

Le tri du papier au collège

Les salles de classe du collège ainsi que la salle des profs, le CDI, l'intendance sont toutes équipées de cartons pour recueillir le papier et le recycler dans les bacs jaunes du collège. Il est important aujourd'hui que tout le monde apprenne à trier les déchets pour contribuer au développement durable !





LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Le réchauffement climatique est un problème majeur aujourd'hui. Beaucoup de scientifiques et de citoyens essaient d'alarmer les gouvernements sur cette question. Aujourd'hui il est urgent de limiter le réchauffement climatique sinon les conséquences seront désastreuses pour notre planète.. Mais qu'est-ce que ce phénomène ?



Un pompier face aux incendies en Californie en 2019.

Photo: Carlo Allegri Getty Images Agence France-Presse

La définition : le réchauffement climatique est un phénomène qui provoque une transformation du climat, principalement lié aux activités humaines.

Les causes sont les suivantes:

- L'utilisation du pétrole pour les moyens de déplacement ou autres
- Le rejet de gaz (7000 fois plus puissants que le dioxyde de carbone)
- Dans certains champs les engrais laissent échapper du protoxyde d'azote(un gaz à effet de serre)

Ce phénomène existe depuis environ 100 à 150 ans. En effet depuis le début de la révolution industrielle les températures moyennes ont fortement augmenté.

Les effets?

Les effets du réchauffement climatique sont les suivants:

- La fonte des glaciers et donc l'élévation du niveau des eaux
- Des conditions météorologiques extrêmes et la modification des précipitations (chutes de pluie plus fortes ou sécheresse plus importante).
- Risques pour la santé humaine (problèmes respiratoires, cancers,...)
- Coûts pour la société et l'économie
- L'exode climatique(ex :l'Afrique subsaharienne, l'Asie du Sud et plus particulièrement le Bangladesh et l'Amérique latine)



Les réfugiés climatiques

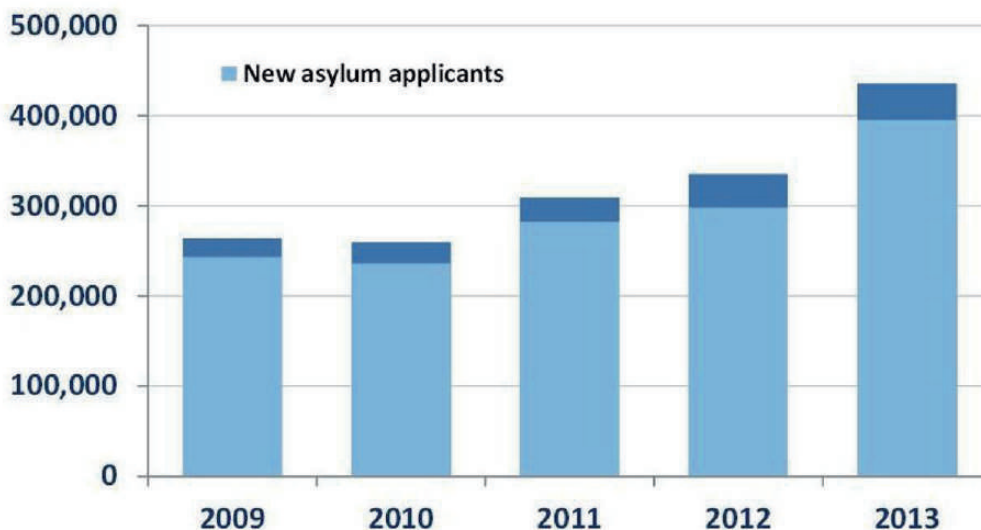


Une inondation près de Lahore, au Pakistan, le 19 août 2013. Photo Arif Ali. AFP

Le nombre de réfugiés climatiques a fortement augmenté entre 2009 et 2013 et continue sans cesse d'augmenter. De nombreux habitants de certains pays comme le Bangladesh, le Pakistan ou l'Inde sont obligés de fuir leur pays à cause de la montée des eaux causée par le réchauffement climatique. C'est un problème qui va devenir de plus en plus important dans les années à venir.

Ce graphique créé par l'association le collectif ARGOS (qui a mené une enquête sur l'Alaska, l'Allemagne, le Népal, la Chine, les Maldives, le Bangladesh, le Tchad et les îles Tuvalu, qui sont des pays où des hommes et des femmes sont poussés à l'exil.) montre que le nombre d'exilés climatiques augmente de façon importante tous les ans.

Asylum applicants in the EU28 at their highest point since the beginning of EU-level collection



source :
eu.europa.fr

Graphique montrant le nombre de demande d'asile de réfugiés climatiques entre 2009 et 2013

Noé Schoepen et
Elias Kerenflech, 5F

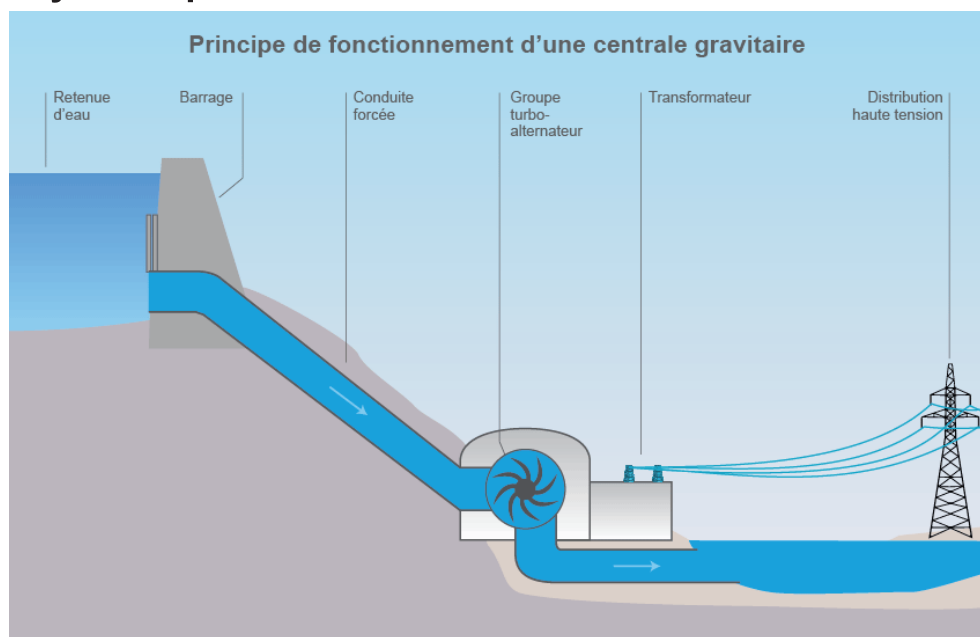


COMMENT PRODUIT-ON DE L'ÉNERGIE RENOUELEBLE ?

L'énergie renouvelable est de l'énergie produite par l'environnement et qui ne pollue pas. C'est une énergie naturelle et écologique. Mais quelles sont les différentes énergies renouvelables existantes ?

Il y a différents types d'énergies renouvelables et elles évoluent de plus en plus. Il existe l'énergie solaire, hydraulique, géothermique... Elles ne polluent pas et nous pouvons les utiliser au quotidien. Par exemple, beaucoup de personnes ont des panneaux solaires sur leurs toits.

1) L'énergie hydraulique



source : encyclopedie-energie.org



Elle fonctionne avec la force de l'eau en mouvement et représente une source d'énergie mécanique considérable.

Aujourd'hui, elles nous servent à fabriquer de l'énergie renouvelable, ce qu'on appelle l'hydroélectricité.

Il y a des barrages placés en travers des fleuves et des rivières qui produisent de l'électricité pour les villes.

Le barrage de Roselend en France.

Source : Lacroix.com



2) L'énergie éolienne

Les moulins à vent modernes, ils utilisent plus efficacement l'énergie du vent. Celles qui produisent de l'électricité sont appelées des aérogénérateurs.

L'éolienne s'oriente automatiquement face au vent, le mouvement des pales entraîne une boîte de vitesse reliée à un générateur d'électricité. Il en existe de plus en plus en France.



Des éoliennes. Source : topsante.com

3) L'énergie solaire

Le soleil produit de l'énergie sous forme de chaleur et de lumière et cette énergie est utilisée pour chauffer les habitations et l'eau courante. Il y a de plus en plus de panneaux solaires sur les toits ou dans les champs pour les cultures de légumes et de céréales.

Dans le désert australien, on prévoit de construire une tour solaire de 1000m de hauteur (plus de trois fois la hauteur de la tour Eiffel!)



Le projet de tour solaire en Australie. source : futurascience.fr



Une centrale solaire en France. Source : l'actu.fr

Les énergies renouvelables sont nécessaires pour préserver la planète, il faut les développer pour nos besoins en électricité !

Ashvin Shivanesan, 5A



QUIZ SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES



1) Dans quel pays la grande tour solaire est-elle prévue ? Combien de mètres va-t-elle mesurer ?

-

2) Donne moi le nom de toutes les énergies renouvelables.

-

-

-

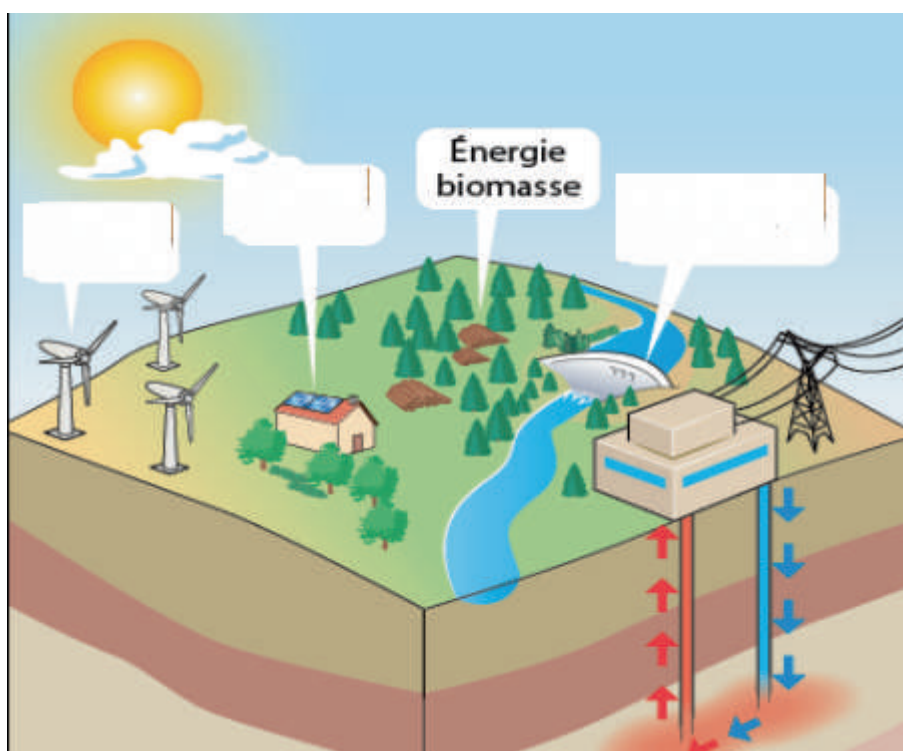
3) Quels types d'énergie produisent-elles ?

-

-

-

4) Complète le schéma !



Source : annabac.com



LA POLLUTION MARINE



Manille (Philippines). Des millions de tonnes d'objets en décomposition polluent les côtes d'Asie du Sud. Erik De Castro/Reuters

La pollution marine est constituée à partir de déchets, souvent abandonnés par les hommes et qui se retrouvent dans les océans et mers du monde.

Dans quelques années, la pollution dans les océans sera plus présente que sur terre. Beaucoup de poissons meurent à cause du plastique (bouteilles, sacs plastiques, bouchons, produits chimiques et toxiques...) Les animaux marins comme les tortues peuvent confondre les sacs plastiques avec leurs proies habituelles et risquent l'intoxication.

Le recyclage

Sur les 78 millions de tonnes de sacs plastiques fabriqués chaque année, seulement 14% est recyclé et 32% jeté dans la nature. Il y aura bientôt plus de plastique que de poissons. Chaque année, 8 millions de tonnes de plastiques se retrouve dans la mer, et ce sera deux fois plus en 2030 et 2050.



La marée noire

La marée noire est une catastrophe écologique.

C'est lorsque le pétrole se retrouve dans la mer à cause des plateformes pétrolières ou des bateaux navigant sur la mer. Cela fait partie de la pollution marine et tue de nombreuses plantes et animaux marins.

Le 7e continent

C'est quoi le 7e continent? Le 7e continent est un continent fabriqué par des millions de tonnes de plastique et qui grandit chaque jour. Il occupe 1,6 km³ de la surface de l'eau. Il se situe exactement dans le Pacifique Nord entre Hawaii et la Californie. Les recherches scientifiques ont prouvé que ce serait une grande menace pour la santé humaine et pour les écosystèmes marins. Cette couche de plastiques peut aller jusqu'à 30 mètres de profondeur, à cause de son épaisseur. Parfois on peut penser que le plastique est toujours visible mais non, il peut se transformer en micro-plastiques de 5mm et se répandre dans l'eau et être mangé par les animaux.

Laura Joao Varela, 5C



DOSSIER SPÉCIAL DÉVELOPPEMENT DURABLE

UNE CLASSE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE

Cette année, la classe de 5B s'est engagée en tant que « Classe Développement Durable » et compte 3 éco-délégués qui représentent le collège. Mme Moussaïd la professeure principale et Elsa journaliste de Molière Actu et élève de la classe nous parlent de ce projet.

Un projet de classe écologique

Le projet de classe proposé est de réfléchir à cette thématique essentielle de nos jours, de s'informer, et de se former sur le Développement Durable. Ainsi, la classe participe à plusieurs sorties scolaires axées autour du Développement Durable et mène divers projets dont le but est de sensibiliser le collège au Développement Durable. Ces projets se font petit à petit, idée par idée, et devraient nous conduire à réaliser une grande exposition de fin d'année sur un sujet lié au Développement Durable.

Le principe du développement durable est de protéger la planète de l'activité humaine dans le présent mais également et surtout dans le futur. Je fais partie de la classe 5B et je me fais chroniqueuse de leurs actions au sein du collège.

Les bouchons d'amour

Cette association récolte des bouchons de bouteille en plastique, des bouchons de lait ou de jus mais pas des bouchons de produits chimiques ou toxiques.

Dans le collège nous avons placé des contenants dans lesquels chaque personnes peut venir déposer ses bouchons puis une fois les cartons remplis il sont vidés dans un grand bac dans la salle des professeurs. Une fois rempli il est emmené dans un point de récolte de l'association.

les bouchons sont triés puis transférés dans des camions d'une capacité de 8 à 10 tonnes à l'usine CABKA, en Belgique. Cette usine rachète les bouchons à l'association Les Bouchons d'Amour et les recycle en palettes. L'argent récolté permet de financer l'achat de fauteuils roulant pour les personnes

à mobilité réduite mais pas seulement : l'association permet également l'élevage de chiens pour aider les personnes mal voyantes et investit dans des aménagements facilitant la vie des personnes handicapées au quotidien.

Ce carton est un petit geste, mais un geste solidaire qui peut vraiment améliorer la vie d'énormément de gens qui souffrent de handicap, et puis c'est aussi un geste pour la planète puisque tout ce plastique sera recyclé convenablement.



La classe de 5B avec le carton de bouchons pour l'association



Le logo de l'association

source: <https://vence.fr/collecte-des-bouchon-damour/>

Elsa Boukemouche, 5B





LES CINQUIÈMES EN (ÉCO) CROISIÈRE !



Le mardi 15 Octobre dernier, la classe de 5ème B accompagnée de madame Moussaïd et de madame Reynard a fait une croisière sur la Seine. Cette croisière concernait notamment la pollution des eaux. Ils ont donc embarqué à bord du Francilien et la classe a été divisée en 2 groupes pour alterner les activités. Pendant qu'un groupe découvrait les 6 grandes familles des métiers de l'eau à travers un jeu de cartes, l'autre groupe observait depuis le pont les animaux qui vivent sur les berges ou dans l'eau (oiseaux, poissons...). Les élèves pouvaient poser toutes sortes de questions, sur le paysage ou les déchets par exemple, mais aussi comment l'eau arrive jusqu'au robinet tout simplement. Enfin, la classe a découvert le fonctionnement et la nécessité d'une écluse, ce qui a surpris tout le monde !

Voici quelques témoignages:

"J'ai trouvé la sortie intéressante car il y a plus de métiers sur l'eau qu'on peut penser."

"J'ai trouvé la sortie passionnante car j'ai appris beaucoup de choses et les personnes présentes sur le bateau expliquaient bien. "

« J'ai trouvé la sortie intéressante car ça m'a permis d'apprendre des informations sur le bateau et j'ai aimé quand le bateau montait sur l'écluse. »

« Personnellement j'ai trouvé que c'était une très belle expérience. »

Elsa, Ingrid et Alizay, 5°B.



Merci à Mme Moussaïd pour les photos !

LE COIN DU FLS

Où étiez-vous et qu'avez-vous ressenti quand ... *La cathédrale Notre-Dame de Paris a brûlé ?*

« Je crois que j'étais dans mon bureau, au début. Et après je suis rentrée chez moi. J'ai ressenti beaucoup de tristesse. J'ai d'abord pensé à mes enfants, parce que j'avais promis à mes trois enfants qu'on irait à Notre-Dame. On devait le faire pas longtemps après. Et donc ils n'auront pas pu voir Notre-Dame telle qu'elle était ».

Mme Almagrida, principale-adjointe.

« Quand Notre-Dame a brûlé, j'étais chez moi, dans mon salon. J'ai entendu qu'il se passait quelque chose à la radio. Je n'ai pas vraiment fait attention parce que je ne pensais pas que c'était très grave. Et puis, au fur et à mesure que ça a pris de l'ampleur, j'ai allumé la télé. Et là, ça m'a surpris, je n'y croyais pas vraiment. Et j'étais triste de voir ça ».

M. Le Cossec, CPE

« J'étais à Berlin avec plusieurs professeurs pour un voyage scolaire. J'étais assez triste, puisque c'était un monument magnifique et surtout qui a traversé l'histoire et qui, là, perd une partie de son identité en ayant eu cet incendie ».

M. Goletto, professeur d'Arts Plastiques

« J'étais chez moi, et je regardais la télévision. Quand j'ai entendu ce que c'était, j'ai été très impressionnée et très triste aussi de voir tout partir en fumée. C'est dur de se dire qu'un beau bâtiment comme ça qui a plus de 800 ans parte en débris. Et j'avais peur qu'on ne puisse plus le reconstruire donc j'ai regardé, regardé ... Je n'arrivais pas à me décrocher de l'écran tellement j'étais émue ».

Mme Maurichère, professeure d'EPS

« J'étais à ma réunion de copropriété. Ça a été un choc pour tout le monde. C'était Notre-Dame, un des symboles de Paris, un symbole de la France. C'est des siècles d'histoire, du patrimoine français, qui ont disparu et qui ne sont pas rattrapables. C'est vrai que ça fait quelque chose ... ».

Mme Reynard, secrétaire d'intendance

« J'ai d'abord ressenti une grande surprise et ensuite une grande tristesse parce que c'est quand même un chef d'oeuvre du patrimoine français. C'est aussi un lieu qui a accueilli des événements historiques marquants pour l'Histoire de France. C'était terrible de se dire que peut-être Notre-Dame allait s'écrouler, allait être détruite ... donc c'était très triste ».

M. Pochat, Gestionnaire du collège.

VIE DU COLLÈGE

LES 6F À LA MÉDIATHÈQUE

Les 6F se sont rendus à la médiathèque d'Ivry afin d'explorer les différents univers du lieu : musique du monde entier, images animées, livres pour adolescents et pré-ados mais aussi romans de voyages, livres de sciences ou de recettes ! Cette découverte animée par Esther, bibliothécaire du secteur jeunesse a ensuite fait place à un jeu de piste pour apprendre à se repérer dans ces multiples références. Les deux équipes constituées se sont aussi montrées aussi talentueuses l'une que l'autre puisqu'elles ont fini ex-aequo !



Merci à Mme Vernet pour le texte et les photos !

LES 6D AU MUSÉE DU LOUVRE

La classe de 6D s'est rendue au mois de janvier au musée du Louvre avec Madame Boulard et Mme Maurichère afin de découvrir de nombreux chefs d'oeuvre. Une visite passionnante !



Merci à Mme Maurichère pour les photos !

PROBLÈME DE SOCIÉTÉ

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Marre des moqueries à l'école ? Voici mes solutions pour lutter contre le harcèlement scolaire

L'harcèlement scolaire est un fléau. Il tue la confiance et l'estime de milliers d'enfants chaque année. Ce type de harcèlement peut prendre différentes formes : critiques, blessures, coups et moqueries.

Vos enfants en ont marre, mais vous ne le savez pas. Le code pénal, en son article 442 bis, prévoit une peine d'emprisonnement ou une amende pour quiconque aura harcelé une personne alors qu'il savait qu'il affectait gravement sa tranquillité et son bien-être.

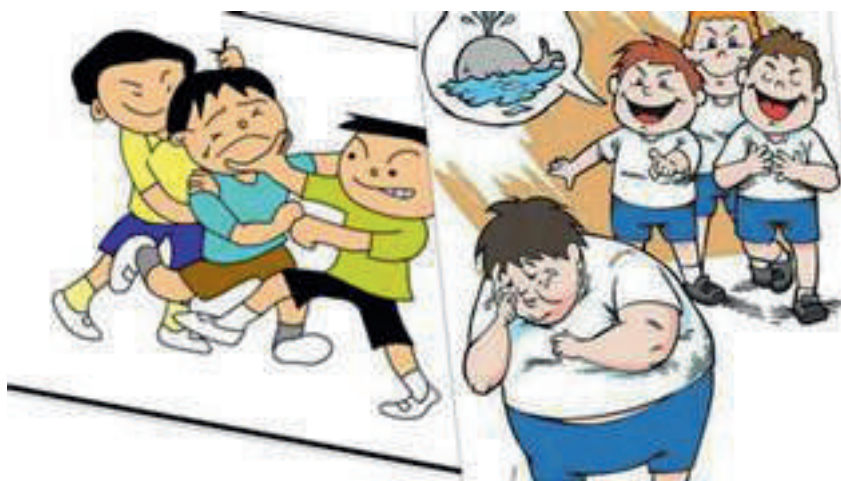
Pourquoi mon intérêt pour ce sujet ?

J'ai choisi ce sujet car étant en classe de 6^e il y a certaines personnes qui se font harceler dans certaines écoles et je veux que cela s'arrête.



Le harcèlement concerne tout le monde, c'est un phénomène qui se produit dans beaucoup d'établissements scolaires et qui peut causer une grande souffrance chez les élèves. C'est un problème dont on parle de plus en plus mais qui existe malheureusement encore.

Le harcèlement chez un élève peut se repérer lorsque cet élève est silencieux, seul, souvent déprimé ou malheureux. Il ne faut pas hésiter à aller parler à un élève qui a l'air de souffrir et qui a besoin d'aide.



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel gratuits

Service de lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Source images : trousseaprojets.fr, des BD pour dénoncer le harcèlement scolaire

PROBLÈME DE SOCIÉTÉ

Quelles sont les conséquences pour les victimes et les auteurs ?

1/ Des conséquences pour tous les auteurs de harcèlement

L'école est un lieu où l'on transmet à chaque élève un savoir et des valeurs. Ce type de violence entraîne très souvent des séquelles graves chez la victime, l'agresseur ou le témoin, pouvant aller dans des états anxieux ou dépressifs à des troubles de comportement, en passant par l'échec scolaire.

2/ Les risques pour les victimes

On réalise trop rarement que le harcèlement peut également avoir de nombreuses conséquences scolaires, sociales, physiques ou psychologiques à long terme ou à court terme.

3/ Le numéro vert contre le harcèlement

Il existe un numéro vert contre le harcèlement, c'est le 3020. tout le monde peut appeler ce numéro pour se confier, trouver des solutions ou bien dénoncer une situation de harcèlement. Il ne faut pas non plus hésiter à en parler aux adultes ou à des personnes en qui vous avez confiance. Il ne faut pas rester seul face au harcèlement !



4/ Comment lutter contre le harcèlement ?

Selon la loi, la victime peut porter plainte jusqu'à 6 ans après les faits de harcèlement scolaire. Elle peut tout à fait se rendre seule à un commissariat de police pour le signaler, mais seuls ses parents peuvent demander des dommages et intérêts en se constituant partie civile. Si l'auteur est inconnu il est tout à fait possible de porter plainte.

5/ Le cyberharcèlement

Le cyberharcèlement est une forme de harcèlement qui a lieu sur Internet et notamment sur les réseaux sociaux. C'est un acte agressif pour menacer, insulter de manière intentionnelle. Il ne faut pas hésiter à faire des copies d'écran en cas de harcèlement sur Internet, pour avoir des preuves si l'on veut porter plainte.



HALLOWEEN, MAIS D'OÙ VIENT CETTE FÊTE ?

Halloween est une fête très appréciée chez certaines personnes. Elle peut paraître très amusante. C'est vrai quoi! On se déguise, on se fait peur et surtout on mange beaucoup de friandises! Mais savez-vous d'où vient donc Halloween et ses origines ? Si la réponse est non, suivez donc cette lecture. Si c'est oui, c'est l'occasion d'en connaître peut être un peu plus !



journalmetro.com

Au départ Halloween est une fête celte : le Nouvel An Celtique ! Il y a environ 3000 ans, le calendrier Celtique ne se terminait pas le 31 Décembre mais le 31 Octobre. Et cette dernière nuit de l'année était la nuit du Dieu de la Mort (Samain ou Samhain). En octobre, les nuits se rallongent et la légende raconte que les fantômes en profitaient pour rendre visite aux vivants. Alors, pour éviter que les esprits ne viennent les hanter, les celtes avaient quelques rituels dont celui de s'habiller avec des costumes terrifiants pour leur faire peur et de se réunir le soir du 31 Octobre. Ce sont les immigrants irlandais qui ont emporté la tradition d'Halloween avec eux aux Etats-Unis !

Le mot " Halloween " vient de l'expressions " All Hallows Eve ", qui signifie " la veille de tous les saints ", c'est à dire la veille de la Toussaint, le soir du 31 Octobre !

La tradition des bonbons :

A Halloween une des traditions les plus connues est celles des bonbons n'est ce pas ? Si à Halloween on mange des bonbons c'est parce que comme expliqué plus haut les Celtes étaient terrifiés à l'idée qu'un esprit ne vienne les hanter donc ils se déguisaient. Mais pour éviter de les offenser ils leurs préparaient un banquet rempli de pommes et de gâteaux à l'entrée de chaque village. En pensant qu'après avoir erré pendant de longues années, les revenants devaient avoir faim.

Pourquoi des citrouilles à Halloween?

La légende de Jack-O-Lantern : Il faut remonter au vieux conte irlandais de Jack-O'-Lantern pour retrouver des traces de légumes sculptés. Avare, méchant et débauché, Jack Stingy passe son temps à s'enivrer dans les tavernes. Une nuit de pleine lune, veille de la Toussaint, Satan tente d'acheter l'âme de l'ivrogne. Jack, assoiffé ou rusé, c'est selon, accepte le pacte en échange d'un dernier verre. Le diable se transforme alors en une pièce de monnaie pour régler la note. Jack saisit la pièce et la place dans sa poche, où loge aussi une croix en argent. Comme le veut la croyance, le symbole chrétien paralyse le diable qui se retrouve piégé. Stingy demande alors au captif de lui laisser dix ans de sursis. Le Malin, furieux mais obligé d'accepter, retourne aux Enfers.



Source : allocine.fr

CULTURE

Une fois les dix ans écoulés, Jack se fait surprendre par le diable au pied d'un pommier. En guise de dernière volonté, il demande cette fois une pomme. Satan escalade alors l'arbre pour saisir le fruit, pendant que Jack grave une croix sur le tronc. Cette fois-ci, les Enfers devront le laisser tranquille jusqu'à sa mort! Mais une fois monté aux cieux, Jack connaît un nouveau problème. Sa vie de débauche l'empêche de rejoindre le Paradis, quand le diable, rancunier, refuse à son âme la porte des Enfers. Condamné à errer dans la nuit jusqu'au jugement dernier, Jack se voit seulement offrir un morceau de charbon ardent, pour éclairer son chemin. Le malheureux place alors la braise incandescente dans un navet préalablement évidé, de manière à se construire un lampion. Il est depuis surnommé «Jack à la lanterne», soit en anglais «Jack-O'-Lantern», et revient chaque année hanter les vivants la veille de la Toussaint.

Les celtes ayant émigré vers l'Amérique voulurent continuer leurs coutumes mais ne trouvèrent aucun navet. Ils découvrirent alors la citrouille bien plus répandue et plus simple à travailler et en firent le nouveau symbole d'Halloween !



source images : fiestaandco.com

Je vous avais bien dit qu'à Halloween on se déguisait? Et bien voilà quelques déguisements effrayants!!

1 : Le déguisement "Poupée possédée"

Ce déguisement est très effrayant et assez réaliste. Ne croisez jamais son chemin !!



2 : le déguisement "Infirmière ensanglantée"

Ce déguisement fait vraiment peur! Il vous donnera des frissons si vous le regardez !



Jade Kalai, 6F

EDITH PIAF



Source : Youtube.com

Édith Piaf est née en 1915 à Paris dans une famille pauvre. Elle grandit délaissée par ses parents et ne connaissait pas l'eau et l'hygiène.

Ayant suivi son père dans des cirques itinérants elle décida de quitter sa maison à 15 ans. Elle chante dans la rue ensuite dans les bals musettes. Elle fut repérée par Louis Leplée qui l'introduisit dans le monde des cabarets. De vedette de music-hall adorée du public, elle passe ensuite rapidement au rang de star internationale.

Mais malheureusement ce succès phénoménal ne suffit pas car la vie d'Édith n'en est pas moins perturbée par une succession de drames personnels en particulier la mort de sa fille Marcelle en 1935 et puis la mort de son mari Marcel Cerdan dans un accident d'avion en 1949. Ayant supporté trop de souffrances dont la maladie (elle est notamment atteinte de polyarthrite), les excès et la dépendance à la morphine, elle meurt d'une rupture d'anévrisme en 1963, à seulement 47 ans. Elle est mondialement connue pour ses chansons comme **La vie en Rose** ou **l'hymne à l'amour**.



Source : Vanityfair

source : discogs



SEAN PAUL



Source : youtube.com

Qui est Sean Paul le célèbre rappeur jamaïcain?

Sean Paul de son vrai nom Sean Paul Ryan Francis Henriques est né le 9 janvier 1973 à Kingston (Jamaïque) et qui fait 1,73 m. C'est un chanteur jamaïcain de dancehall et de reggae.

Il est marié à Jodi Stewart.

Il a produit sept albums pendant toute sa carrière: : Stage One, Dutty Rock, The Trinity, Imperial Blaze Tomahawk Technique, Full Frequency, Watch Dem Roll.

Sean Paul étant petit était un élève studieux il intégra une école de commerce et était aussi un sportif accompli.

Par contre, sa plus grande passion est la musique entre le reggae des origines et son prolongement moderne le dancehall.



Source : wikipedia.org

Camélia Boukemouche, 3C

UNE RÉSIDENCE D'ARTISTES AU COLLÈGE

Le mois de mars accueille au collège la compagnie 4 Ailes qui va travailler avec une classe de 3ème, une classe de 4ème et la classe NSA. Ils vont créer un spectacle autour du personnage d'Alice aux pays des merveilles. La compagnie 4 ailes est une compagnie théâtrale composée de comédiens, plasticiens et circassiens. Rendez-vous en mai pour le résultat de leur projet !



ET LES PROFS ?

AIMEZ-VOUS VOTRE MÉTIER ?

Beaucoup d'élèves se demandent si être prof c'est cool ou pas du tout ?! Pour leur répondre, mon amie Maya et moi sommes allées interroger trois professeurs de tous niveaux. Voici leurs réponses !

Mme Delacour :

Nous : *Aimez-vous votre métier ?*

Pourquoi ?

Mme Delacour (SVT) : Oui. J'aime beaucoup mon métier car j'aime transmettre et j'aime le contact avec les élèves. Et aussi, pour moi c'est un plaisir de vous voir grandir de la 6ème à la 3ème.

Nous : *Pourquoi avez-vous voulu être professeur de SVT en particulier ?*

Mme Delacour : La biologie et les sciences m'intéressaient et j'aime beaucoup transmettre aux élèves quels que soit leurs âges. J'ai beaucoup hésité à être chercheuse, dans tous les cas je voulais enseigner.

Maintenant, Mme Bussmann :

Nous : *Aimez-vous votre métier ?*

Pourquoi ?

Mme Bussmann (anglais) : Oui, je l'adore ! J'aime bien enseigner et aussi l'interaction entre les élèves, j'aime aussi l'anglais et surtout, c'est un métier très intéressant.

Nous : *Pourquoi avez-vous voulu être professeur d'anglais ?*

Mme Bussmann : Je suis aujourd'hui professeur d'anglais car l'anglais est presque devenu une passion pour moi au lycée. J'avais un super prof d'anglais au lycée et comme je savais que ma vocation allait être professeur, je me suis dit "Pourquoi pas l'anglais !"



Enfin Mme Vernet

Nous : *Aimez-vous votre métier ?*

Pourquoi ?

Mme Vernet (français) : Oui, beaucoup. J'ai l'impression d'être utile, j'ai toujours aimé aider. J'adore voir mes élèves grandir de la 6ème à la 3ème et aussi les voir réussir parce que je leur apprend des choses. C'est simple, j'aime expliquer.

Nous : *Pourquoi professeur de français ?*

Mme Vernet : Pour moi, on ne choisit pas un métier, c'est le métier qui vous choisit. Et c'est quelque chose de naturel, j'ai toujours aimé lire, parler d'un bon langage et j'aime également la grammaire.



Source : l'express

Jade Kalai et Maya Gennaro, 6F

Directeur de publication : M. Oliel

Comité de rédaction : Mme André Poyaud, M. Le Cossec

Journalistes : Camélia, Elsa, Laura, Rayana, Noé, Elias, Manon, Fawzen, Rochel, Maya, Esther, Jade, Adelaïde, Nimatoulaye, Ashvin, Margot, Raven, Khadidjatou

Parution : Mars 2020

Journal disponible sur le site du collège <http://www.clg-moliere-ivry.fr> en format pdf.