

# Planning Dictées ciblées 3ème

Continuité pédagogique  
Collège Molière

# Dictée n°1

- Mais elle était jeune alors, et confiante, et vaillante. Maintenant elle se sentait vieille, embarrassée, craintive même, faible, et troublée pour un rien.[...] Elle se coucha, et souffla sa lumière.  
Mais le bruit, cette sensation d'une ville inconnue, et le trouble du voyage la tenaient éveillée.

- Règle de grammaire appliquée :
  - L'accord de l'adjectif attribut du sujet ou du COD, **s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.**
  - Ex tiré de la dictée : « elle se sentait vieille, embarrassée, craintive ».
- *Règle 1*

# Dictée n°2

- Quand ses yeux furent tout à fait habitués à la pénombre, Lullaby vit qu'elle n'était pas la seule à être entrée ici. Les murs étaient couverts de graffiti et de dessins obscènes. Cela la mit en colère, comme si la maison était vraiment à elle.

- Règle de grammaire appliquée :

## L'accord du participe passé avec l'auxiliaire « Être » :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

**Aux temps composés de la voix passive**, c'est l'auxiliaire « être » qui est conjugué ; l'accord du participe passé avec le sujet doit donc se faire. *Ex : Ils ont été enthousiasmés par ce spectacle.*

## *Règle 2*

# Dictée n°3

- Lorsqu'elle a ouvert les yeux, elle a été frappée par l'éclat de sa bague de fiançailles. Elle s'est souvenue parfaitement du prix : trente mille francs à l'époque. Elle avait été fière de posséder un bijou aussi coûteux. Elle avait regardé sa bague, avait donné à sa main des poses gracieuses.

- Règle de grammaire appliquée :

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire  
« Avoir » :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire Avoir **ne s'accorde jamais avec le sujet.**

*Ex : Elles ont soutenu leur camarade.*

## *Règle 3*

# Dictée n°4

- Marie s'était blottie contre elle, la tête secouée périodiquement par un spasme, Rebecca l'avait enlacée, d'un geste naturel, sa peau mouillée s'était collée aux sous-vêtements de coton blanc que portait la jeune québécoise. Sa joue était venue s'appuyer sur les cheveux en désordre [...] une pulsion maternelle qui l'avait sidérée par sa puissance.

- Règle de grammaire appliquée :
- L'accord du participe passé avec le COD quand il précède l'auxiliaire « Avoir » :
- Pour accorder un participe passé avec l'auxiliaire Avoir, il faut chercher le COD du verbe. **Si ce COD est placé avant l'auxiliaire (avoir) alors on accorde le participe passé, en genre et en nombre, avec lui.**
- EXEMPLES :
  - Le COD placé avant le verbe peut être :
  - le pronom relatif **Que** : *Nous avons suivi les indications que tu nous avais données.*
  - Les pronoms personnels COD **le, la, les, me, te, nous, vous** : *Elle nous a remarqués ou remarquées ?*
  - Les pronoms interrogatifs **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles** : *Lesquelles avez-vous retenues ?*
  - Un GN avec un **adjectif interrogatif ou exclamatif** : *Quelle activité sportive as-tu pratiquée ?*
- **Il n'y a jamais d'accord avec le pronom « en » :**  
*Des propositions de voyage, j'en ai eu beaucoup.*
- **Règle 4**

# Dictée n°5

- Quelles jolies chaussures ! Quoique les chaussures qu'elle portait ne fussent pas dissemblables, elles appartenaient pourtant à deux paires différentes.
  - Règle de grammaire appliquée :
  - Les homophones qui contiennent que :
  - **Qu'elle(s)** = Que + pronom Elle. (on peut le remplacer par « Qu'ils »).
  - **Quelle(s)** = Déterminant interrogatif ou exclamatif, toujours suivi d'un féminin.
  - **Quelques** = Déterminant indéfini. (on peut remplacer par : plusieurs.)
  - **Quelque** = Adverbe. (on peut remplacer par : environ.)
  - **Quel(le)(s) que** = pronoms quel (le)(s) + que, toujours suivi de soi(en)t.
- *Règle 5*

# Dictée n°6

Je lui fus d'une  
reconnaissance sans  
bornes et il s'en fut, la  
tête haute, tout  
ragaillardi. Mais quelle  
tête de mule !  
qu'il s'en aille donc s'il en  
avait le courage. C'en  
était trop !

- Règle de grammaire appliquée :
  - Les homophone qui contiennent le son [ã]
  - **S'en** = pronom se + en. (on peut remplacer par : *t'en*)
  - **C'en** = Pronom Ce + en. (on peut remplacer par : *cela en.*)
  - **Sans** = préposition. ( on peut remplacer par son contraire : *avec.*)
- *Règle 6*

# Dictée n°7

- A la rentrée des classes, regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette diversité est une belle chose. Toute vie mérite le respect. En respectant un être, on rend hommage, à travers lui, à la vie dans tout ce qu'elle a de plus beau, de merveilleux, de différent, d'inattendu.

- Règle de grammaire appliquée :
- Les homophones TOUT / TOUS
  - Déterminant indéfini : Il fonctionne avec un nom .  
On peut le remplacer par : N'importe lequel.  
*Ex : Pour tout livre acheté, un second offert.*
  - Pronom indéfini : Tout ou Tous. Au masculin pluriel, le « s » se prononce.  
*Ex : Tous acceptent de venir.*
  - Adverbe : Invariable donc. On peut le remplacer par entièrement.  
*Ex : Ils sont tout émus / Elle est toute blanche.*
- *Règle 7*

# Dictée n°8

- Il est vraiment difficile de leur faire croire que les enfants sont sages. Il allait sans doute falloir leur distribuer des cadeaux. Leurs choix dépendraient des vacances. Qu'elles leur disent ou non la vérité, cela n'avait pas d'importance.

- Règle de grammaire appliquée :
- Déterminant possessif : Avec le nom. On peut remplacer par nos, vos.  
*Ex : Leurs valises sont lourdes.*
- Pronom personnel : Invariable. On peut remplacer par lui.  
*Ex : Je leur parle souvent.*

A retenir : *Devant un verbe conjugué, leur est toujours invariable.*

- *Règle 8*

# Dictée n°9

- La mer était brillante et calme, à peine remuée. On les voyait au loin, nombreux, les uns, les grands vapeurs ; les autres, les voiliers, dressant sur le ciel leurs mâts nus, comme des arbres dépouillés. Deux jeunes officiers se promenaient sur le môle couvert de monde, saluant, salués, s'arrêtant parfois pour causer.

- Règle de grammaire appliquée :
  - Participe présent ou adjectif verbal ?
  - **Le participe présent** est une forme verbale invariable.
  - **L'adjectif verbal** est un adjectif qualificatif formé à partir du participe présent. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.
  - **Pour les distinguer, il faut placer l'adverbe « Très » devant la forme en – ant. Si la phrase est correcte, il s'agit d'un adjectif verbal, qui s'accorde donc.**
- Ex :** Il a obtenu des résultats (très) encourageants.  
Correct → adj. verbal = accord
- \* Les spectateurs criaient, (très) encourageants les joueurs.      Incorrect → part. présent = invariable.

- *Règle 9*

# Dictée n°10

- Bien qu'il ne fût pas rasé, que son col fût déboutonné, cet homme qui approchait de la quarantaine avait encore la grâce de la jeunesse. On imaginait aisément l'enfant qu'il avait dû être. On aurait cru qu'il avait passé les années sans les voir.
- Règle de grammaire appliquée :
- Les homophones qui se distinguent par l'accent circonflexe :
- Cru / Crû :
  - Cru : Participe passé du verbe Croire. On peut remplacer par « Pensé ».
  - Crû : Participe passé du verbe Croître. On peut remplacer par « Poussé ».
- Du / Dû :
  - Du : Article défini contracté. On peut remplacer par « des ».
  - Dû : Participe passé du verbe Devoir.
- *Règle 10*

# Dictée n°11

- Ce n'était pas un regret qui lui vînt de temps à autre et c'était beaucoup plus qu'une obsession : une présence, une contemplation de tous les instants[...] La nuit, cette dérision du sort [...] la tenait éveillée jusqu'à l'aube.

- Règle de grammaire appliquée :

- Les dérivés des mots en -ion :

- La plupart des noms terminés par **-ation**, **-otion**, **-ition**, **-ution** s'écrivent avec un **-t**.
- La plupart des mots en **-ssion** s'écrivent avec **-ss** (sauf discrétion).
- En général, les dérivés des mots en **-ion** **doublent le n** du suffixe **-ion**.

- *Règle 11*

# Dictée n°12

- La pluie était tombée tout le jour, pour ne cesser qu'au soir. La journée avait été mortellement ennuyeuse. Aux récréations, personne ne sortait. M. Seurel, qui depuis un instant marchait de long en large pensivement, s'arrêta, frappa un grand coup de règle sur la table, pour faire cesser le bourdonnement confus des fins de classe où l'on s'ennuie.
- Règle de grammaire appliquée :
- Les consonnes qui doublent le plus souvent sont : c, f, l, m, n, p, r, s, t.
- Les consonnes qui ne doublent jamais sont : h, j, q, v, w, x.
- Certaines consonnes ne doublent que très rarement :
  - - K, sauf dans *Drakkar* et *Trekking*.
  - - B, sauf *abbé, gibbon, rabbin, sabbat* et leurs dérivés.
  - - D, sauf dans *addition, addiction, adduction, bouddha* et leurs dérivés.
  - - G, sauf dans *aggraver, agglomérer, suggérer, toboggan, agglutiner, loggia*.
- *Règle 12*

# Dictée n°13

- C'est le roi Midas, raconte-t-on, qui avait caché ses oreilles d'âne dans un bonnet, mais ce secret avait été vite ébruité. En effet, son barbier découvrant la vérité s'est mis à crier : « Le roi Midas a des oreilles d'âne! ». Ces mésaventures n'arrivent que dans les contes et la mythologie !

- Règle de grammaire appliquée :
- **S'est** est toujours suivi d'un participe passé. Il fait partie de la conjugaison d'un verbe pronominal. *Exemple : Il s'est brossé les dents. On peut le remplacer par : Il s'était brossé les dents. (imparfait)*
- **C'est** est la contraction de **cela est**, il est suivi d'un groupe nominal, d'un pronom ou d'un adjectif qualificatif. (Il n'est jamais suivi d'un nom ou d'un adjectif au pluriel). *Exemple : C'est ton chien. C'est le cousin de Jules.*
- **Ces** : déterminant démonstratif (pluriel de **ce, cet ou cette**)
- **Ses** : déterminant possessif (pluriel de **son ou de sa**)

# Dictée n°14

- Or, quand vous voyez qu'une jeune personne, quant au reste décemment habillée, est sortie de chez elle avec des bottines dépareillées et à demi boutonnées. Qu'en pensez-vous ?

- Règle de grammaire appliquée :
  - Les homophones qui contiennent le son [ã]
  - **Qu'en** = Conjonction que + en. (on peut remplacer par : *que + verbe + de cela.*)
  - **Quand** = Conjonction de subordination. (on peut remplacer par : *lorsque.*)
  - **Quant à** = locution prépositionnelle. (on peut remplacer par : *Pour tout ce qui concerne.*)
- *Règle 14*

# Dictée n°15

- E. M. Remarque et L. F. Céline ont écrit tous les deux un roman sur la Grande Guerre. Mais on ne doit pas les confondre : ils ont chacun leurs caractéristiques propres. On n'y trouve pas la même écriture. On appréciera l'analyse psychologique chez Remarque et on n'oubliera pas le ton satirique de Céline.
- Règle de grammaire appliquée :
- L'homophonie « on / ont / on n' » :
  - Ont : 3ème personne du pluriel de Avoir. On peut remplacer « ont » par « avaient ».
  - On : pronom indéfini. On peut remplacer par « il ».
  - On n' : pronom indéfini + négation. Pour « on n' », il faut chercher la deuxième partie de la négation. Cela peut être : pas, jamais, rien...

# Dictée n°16

- Là où les entraîne leur élan, au hasard ils se ruent. Tantôt ils gagnent les hauteurs, tantôt, par pentes et précipices, ils se rapprochent de la terre. La Lune s'étonne que les chevaux de son frère courent plus bas que les siens et les nuages, qui brûlent, fument. La terre dans ses parties les plus élevées s'embrase. Elle se fissure et puis se fend, se dessèche. Les prés blanchissent, les arbres se consomment avec leurs feuillages et les moissons séchées nourrissent le fléau qui les détruit. De grandes villes disparaissent, avec leurs remparts. Phaéton alors aperçoit le monde de tous côtés embrasé. Il ne peut supporter une chaleur si forte, sa bouche aspire un air bouillant comme s'il montait d'une fournaise.

- Règle de grammaire appliquée :

- Les consonnes qui ne doublent jamais sont : h, j, q, v, w.
- Celles qui se doublent rarement sont : b, d, g, k, z.
- Celles qui se doublent souvent sont : c, f, l, m, n, p, r, s, et t.

Les noms et les adjs en **-as, el, en, on, os** et certains en **-ot** doublent la consonne finale au féminin.

Les adverbes en **-ment**. Les adjs en **-ant** donnent des adverbes en **-amment** et les adjs en **-ent** donnent des advs en **-emment**.

L'ajout d'un préfixe à certains adjs et certains verbes doublent la consonne initiale : *illogique / accourir*

Les verbes **-eler** et **-eter** doublent la consonne aux 2 1ères personnes du pluriel : ex : *appeler / Jeter*

Les lettres **S** et **Z** : le son [S] se représente par la lettre **s** double entre 2 voyelles : ex : *assurance*.

# Dictée n°17

- Katharina ne s'y trompa. Si le journaliste Götten la contactait, ce n'était pas par amitié ni par sympathie. Il n'y avait aucun geste désintéressé à attendre de cet individu. Si Katharina était si méfiante, c'est parce qu'elle connaissait les manières de cet homme : elle s'y était déjà frottée.
- Règle de grammaire appliquée :
- Les homophones « ni et n'y » :
  - Ni : Conjonction de coordination. On peut remplacer ni par « et ne pas » ou « pas de ».
  - N'y : Négation (+ pronom ou adverbe y).
- Les homophones « si et s'y » :

# Dictée n°18

- Laissons le soin à Stéphanie de nous raconter ce qu'elle se rappelle de ces moments décisifs qui précèdent cet instant tant attendu et tant redouté tout à la fois : « Durant l'été, il m'est quelquefois arrivé de penser au collègue, mais je n'y accordais pas trop d'importance. Sans que je m'en rende compte, la belle saison s'est terminée : il ne restait qu'une semaine de vacances. Puis, ces derniers jours ont filé à une vitesse encore plus grande.

- Règles de grammaire appliquées :

- 2 / 5 / 13.

- A revoir !

# Dictée n°19

- « C'est ainsi que me voilà rendue à ce matin fatidique dont ont dû sûrement parler les étudiants dans leur classe respective. J'étais nerveuse et excitée tout à la fois. Mais je dois dire que je m'en suis tirée à bon compte : j'ai évité l'initiation de justesse et j'ai participé à toutes les activités où et quand ça me plaisait. Je peux maintenant affirmer que j'ai réussi à apprivoiser ce nouvel environnement. Moi qui n'y voyais que des difficultés, j'ai fini par m'y habituer. »

- Règles de grammaire appliquées :

- 1 / 2 / 10

- A revoir !

# Dictée n°20

- Depuis deux ans, Louise étudie au collège de La Pocatière en soins infirmiers. C'est un domaine qui l'a toujours fascinée. Ce qui l'intéresse davantage, c'est l'aspect humain plutôt que l'aspect médical ou le salaire. Tout ce qu'elle désire, c'est aider les gens en leur dispensant des soins appropriés.

- Règles de grammaire appliquées :

- 4 / 7 / 8 / 13.

- A revoir !

# Dictée n°21

- Bien sûr, ses professeurs l'ont remarquée. Il faut mentionner que Louise réussit dans tous ses cours. Jusqu'à maintenant, on n'avait jamais constaté un si grand intérêt parmi les étudiants inscrits à ce programme. Il y a bien un certain cours qui l'ennuie un peu, mais peut-être est-ce dû à son manque de goût pour les mathématiques. Cependant, quand elle s'y met, elle peut être performante là aussi bien que dans ses autres cours.
- Règles de grammaire appliquées :
- 3 / 4 / 10 / 13.
- A revoir !

# Dictée n°22

- Aujourd'hui, je sens que la journée ne se passera pas sans anicroche\* puisqu'elle débute avec un examen de chimie pour lequel je ne suis pas prêt. Quoique la matière ne soit pas trop difficile, j'aurais dû étudier davantage. Je suis censé connaître à fond les trois premiers chapitres, mais comme je n'y ai consacré que quelques heures d'étude et que je n'ai jamais consulté le professeur durant la période du cours allouée aux questions des étudiants, je me trouve plutôt en mauvaise posture.
- Règles de grammaire appliquées :
  - 
  - 3 / 4 / 6.
- A revoir !

# Dictée n°23

- Cet hiver, quoi qu'il arrive, quelle que soit ma situation financière, je prends des vacances dans le Sud. J'irai peut-être en République dominicaine ou à Cuba. Dans le fond, peu importe la destination : c'est une folle envie de soleil qui se couche sur l'océan et un goût irrésistible de chaleur qui m'ont décidée.

- Règles de grammaire appliquées :

- 4 / 5 / 13.

- A revoir !

# Dictée n°24

- Qu'il est bon de se trouver sur une plage, de s'y prélasser sans s'en faire outre mesure ! Je rêve de ces palmiers gigantesques dont l'ombre rafraîchissante nous protège des rayons du soleil qui sont parfois si ardents, surtout quand on sait combien l'astre solaire peut être dangereux. J'imagine une mer qui se balance au gré du vent et moi qui m'y jette sans craindre les vagues, qui sont plutôt inoffensives dans la plupart de ces endroits de villégiature.
- Règles de grammaire appliquées :
- 1 / 6 / 13 / 14.
- A revoir !

# Dictée n°25

- J'aurais aimé partir au mois de décembre quoique les prix soient beaucoup plus élevés à cette période de l'année. Mon mari, quant à lui, m'a demandé d'y aller plus tôt. Comme il me l'a expliqué, il n'a pas tellement le choix puisque son patron ne lui a accordé que deux semaines de congé en novembre, et ce, sans le consulter. Mais ça m'est égal : ce qui compte pour moi, c'est qu'on s'envole vers une île où tous les tracas sont laissés derrière soi.

- Règles de grammaire appliquées :

- 2 / 3 / 4 / 7 / 13 / 14.

- A revoir !

# Dictée n°26

- Mais il y a plus. Dans une cour échevelée, deux berceuses de bois, animées par le vent, ont pour mission de raviver le souvenir de ces soirées où l'on veillait sur le balcon. On peut aussi voir un pot de terre où s'étire un plant de tomates ou de thym, poussant peut-être jusqu'au nez du passant son odeur de terre mouillée. Ni ces objets ni ces lieux, on le sait, n'y changeront rien : on ne peut réanimer le village d'antan. Ils en sont pourtant les gardiens, rappelant aux citadins ce que peut être la vie près de la nature.

- Règles de grammaire appliquées :

- 1 / 13 / 15.

- A revoir !

# Dictée n°27

- Quant à ceux qui ont refusé de participer à ces jeux, ils s'en mordent les doigts. Ils ont cru qu'ils s'ennuieraient et, maintenant, ils sont là, tout penauds, se tenant près de la clôture, tenaillés par le désir de se joindre à ces jeux plutôt attirants. Finalement, davantage menés par leur envie que par leur orgueil, ils s'abandonneront sans retenue à ces plaisirs enfantins

- Règles de grammaire appliquées :
- 2 / 3 / 6 / 8 / 10 / 13.
- A revoir !