

Éducation aux médias... A la maison... 23 Mars 2020...

Les informations à propos du Coronavirus Covid-19

Rose-Marie Farinella

Objectifs :

- s'informer de manière rigoureuse et comprendre une information
- comprendre un texte et savoir l'exploiter
- apprendre à identifier les « 5 W »
- comprendre le métier de journaliste et la notion de point de vue
- susciter des questionnements et développer son esprit critique
- comprendre l'importance de croiser les informations sur plusieurs sites

Questionnaire

- 1) En lisant le dossier spécial sur le coronavirus Covid-19 réalisé par « *1jour 1 actu* » <https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger> et dans le « *P'tit Libé* », https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/03/13/que-sait-on-sur-le-coronavirus_1781567 répondez aux 5 questions essentielles (les 5W) :

A : Quoi ? Qu'est-ce que le coronavirus Covid-19 ?

B : Où ? Dans quel pays est apparu le coronavirus en premier ?
Où se diffuse-t-il aujourd'hui ?

C : Quand ? Quand le covid-19 est-il apparu pour la première fois ?

D : Comment ? ou Pourquoi ? Comment ce virus est-il apparu ?

E : Qui ? Combien de victimes du coronavirus Covid-19 ont été recensées en France et dans le monde ? Et quelle est la tranche d'âge la plus touchée parmi les victimes ?

- 2) Comment se protéger du Coronavirus Covid -19?
- 3) Imaginez que vous êtes journaliste dans un journal local et que vous devez rédiger un article ayant pour thème : « La vie quotidienne à... (rajouter le nom de votre ville/ou village) pendant l'épidémie du coronavirus Covid-19». Qui pourriez-vous interviewer et quelles questions pourriez-vous poser ?
- 4) Pourquoi le gouvernement a-t-il décidé de fermer les écoles ?
- 5) Trouvez la définition des mots « pandémie » et « se confiner, être confiné »
- 6) Pour s'assurer qu'une information est vraie, il est important de vérifier si d'autres médias fiables donnent les mêmes explications. Il faut croiser cette information sur plusieurs sites fiables. Regardez dans la presse, si d'autres médias donnent les mêmes informations sur le coronavirus que « *le P'tit Libé* » et « *1 jour, 1 actu* ». S'il y a des différences notez-les en précisant bien le nom du site sur lequel vous avez trouvé cette information, qui l'a écrite et à quelle date elle a été publiée.

Pour vous aider à répondre aux questions... voici quelques notions à connaître

* **Une information** apporte quelque chose de nouveau au lecteur, c'est un fait qui intéresse un grand nombre de personnes, et qui a été vérifié. Une information n'est ni un ragot, ni un potin, ni une rumeur. Regardez sur internet la vidéo très courte des « *Clés des Médias* » : « *c'est quoi une information* » <https://www.youtube.com/watch?v=mWhQnRLq-4s>

* **Un journaliste** est celui dont le métier est d'écrire des articles pour les journaux. Il informe à travers un média (presse écrite, cyber presse, radio, télévision...). Son travail consiste à collecter, vérifier, trier, synthétiser, analyser et commenter des faits pour les présenter au public. Selon les cas, il peut se spécialiser (en politique, sport, culture...) ou rester généraliste.

Quand un journaliste mène une enquête sur le terrain, il doit essayer d'être objectif (neutre), en recueillant les différents points de vue des protagonistes impliqués dans un événement, sans faire de préférence, sans privilégier un point de vue. Un exemple : s'il doit écrire un article sur une manifestation contre la chasse, il interviewera aussi bien des chasseurs que des défenseurs des animaux. Mais aussi des policiers pour savoir comment s'est déroulée la manifestation et s'il y a eu des arrestations. Et également des pompiers, des médecins s'il y a eu des bagarres. Des témoins, le maire de la ville où s'est déroulée la manifestation, etc. Regardez l'épisode des « *Clés des médias* » : *qu'est-ce qu'une source ?* » <https://www.youtube.com/watch?v=PWi0BwYNOBo> (pour les élèves en classe de 6, vous pouvez regarder l'épisode des « *Clés des Médias* » intitulé « *les journalistes sont-ils objectifs* » <https://www.youtube.com/watch?v=bKmiOpzhTgg>

Si vous êtes intéressés, voici un petit Journal Télévisé réalisé par « *8 Mont Blanc* » pour mieux comprendre le métier de journaliste : <http://8montblanc.fr/replay/le-petit-jt-ecole-primaire-de-melan-a-taninges/>

* **Un article de presse** doit essayer de répondre à 5 questions essentielles, les 5 W (What ? Who ? Where ? Where ? Why ? :

* **Quoi ?** : De quel événement parle-t-on ?

* **Qui ?** : Quels sont les protagonistes impliqués dans cet événement ?

* **Quand ?** : Quand cet événement a-t-il eu lieu ?

* **Où ?** : Où cet événement se déroule -t-il ?

* **Pourquoi ?** ou/et **Comment ?** Pourquoi cet événement a-t-il eu lieu ? et/ou Comment est-il apparu ?

* **Quelques définitions :**

- **croiser ou (recouper) l'information** : vérifier si les autres médias confirment ou non les renseignements que j'ai trouvés, s'ils donnent des éléments identiques ou non à ce que j'ai trouvé

- **fiable** : en qui ou en quoi on peut avoir confiance

- **source de l'information** : d'où vient l'information