A stylized sun graphic on the left side of the slide. It features a solid yellow circle at the bottom, with several short, curved yellow dashes above it, suggesting rays of light. The sun is positioned against a white semi-circular background that is set against a larger orange background.

# Réouverture et conditions de poursuite des apprentissages au collège Molière

Mis à jour le vendredi 29 mai 2020 lors  
d'un CHS extraordinaire

# PLAN



**PROTOCOLE SANITAIRE : RAPPEL  
DES PRINCIPES FONDAMENTAUX**



**PROPOSITION DE MISE EN  
ŒUVRE AU COLLÈGE**

# PROTOCOLE SANITAIRE : Les fondamentaux

01

Le maintien de  
la distanciation  
physique

02

L'application  
des gestes  
barrière

03

La limitation du  
brassage des  
élèves

04

Le nettoyage et  
la désinfection  
des locaux et  
matériels

05

La formation,  
l'information et  
la  
communication

# LES FONDAMENTAUX

## Le maintien de la distanciation physique



1 m de distance dans tous les contextes et les espaces



Tables espacées pour garantir la distanciation minimale d'1 mètre dans tous les espaces

# LES FONDAMENTAUX

## Les gestes barrière

**Pour les élèves :**

**Port du masque obligatoire :** il appartient aux parents de fournir des masques à leurs enfants

Lavage des mains (ou gel) : à l'arrivée, avant et après le repas, avant et après les toilettes, après s'être mouché, avoir toussé ou éternué, avant le départ à la maison et à l'arrivée à la maison

Pas d'échange de ballon, matériel, etc...

Les élèves doivent avoir des mouchoirs à usage unique.

# LES FONDAMENTAUX

## La limitation du brassage des élèves

Stabilité des groupes classe

Limiter les croisements entre élèves de classes différentes ou de niveaux différents

L'arrivée et le départ peuvent être étalés dans le temps en fonction du nombre d'élèves accueillis par salle et des personnels présents

Les intercours et la circulation hors temps de classe dans les bâtiments : déplacements limités au strict nécessaire, organisés et encadrés

Privilégier le déplacement des professeurs plutôt que celui des élèves

Récréations organisées par groupes de classes ou remplacées par des temps de pause en classe à la fin des cours

# LES FONDAMENTAUX

## Nettoyage et désinfection des locaux et matériel



Nettoyage avant la reprise : remise en propreté selon le protocole habituel



Nettoyage après la reprise : nettoyage selon un protocole précis en deux temps (nettoyage et désinfection)



Dans la salle de classe : aérer avant l'arrivée des élèves et après ; nettoyage et désinfection ; changer les sacs poubelle ; laver les poubelles ; désinfecter les interrupteurs, les poignets de porte et de fenêtre

# LES FONDAMENTAUX

## Information et communication

Information à destination du personnel et des enseignants : conditions d'ouverture, formation aux gestes barrière

Information spécifique à destination des parents avant la réouverture : température, gestes barrière, conduite à tenir en cas de Covid-19

Sensibilisation au respect à la distanciation physique et aux gestes barrière pour les élèves





Proposition de mise en œuvre  
au collège

*De l'entrée des élèves à leur sortie*

# Préalable

Les parents d'élèves s'engagent à ne pas mettre leurs enfants au collège en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille ou tous signes de sensation de mal-être physique de l'enfant.

Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour le collège. Si l'enfant a de la fièvre  $\geq 37,8^{\circ}$ :  
**l'enfant ne doit pas venir au collège.**

# L'entrée des élèves : cas général

- Ouverture 15 min avant le début des cours
- Entrée par le parvis : grille ouverte en grand, couloirs avec des cônes et de la rubalise qui guident vers l'accès au bâtiment par la porte côté loge : table avec gel hydroalcoolique).
- Arrivée décalée des élèves.
- Port du masque obligatoire pour tous.
- Les élèves montent directement dans les salles de classe selon la route indiquée par les AED et le marquage au sol
- Les AED, CPE et la direction sont dans les couloirs pour veiller à la distanciation physique.
- Pas de casier pour les élèves.

## Le premier jour : information par Pronote du protocole d'ouverture

- ✓ Ouverture 15 min avant le début des cours.
- ✓ Arrivée décalée des élèves.
- ✓ Accueil à la grille par les professeurs disponibles, AED, CPE et équipe de direction : indications aux élèves pour monter dans les salles.
- ✓ Montée encadrée dans les classes en veillant aux gestes barrière et à la distanciation physique.

L'entrée des  
élèves : cas  
particuliers

- En cas d'oubli du masque : le collège fournit un masque.
- En cas d'oubli du carnet de correspondance : un AED le note sur un cahier (pas de passage en vie scolaire ni de coupon donné à l'élève).
- Si un élève se trompe d'horaire : il est pris en charge par un AED en salle de permanence ou un autre personnel disponible.

L'entrée des  
élèves : cas  
particuliers

# Aménagement de la salle de classe



- ✓ 1 classe = 1 salle
- ✓ 12 élèves maximum par groupe
- ✓ 1 m entre chaque table
- ✓ Pas d'îlot ni de table en face à face
- ✓ Pas de croisement dans la classe
- ✓ Porte ouverte
- ✓ Aération des salles avant, après chaque cours et pendant si possible

## Les gestes barrière et la distanciation physique dans la salle de classe



- ✓ Du gel hydroalcoolique dans chaque classe
- ✓ Port du masque obligatoire dans la classe.
- ✓ Place attribuée pour chaque élève
- ✓ Aération des salles avant, après chaque cours et si possible pendant
- ✓ Affiches de sensibilisation

- Si éternuements, etc. : possibilité d'accéder au toilettes du palier pour se laver les mains.
- Si un élève ressent le besoin de se rendre à l'infirmerie : joindre la vie scolaire (Pronote ou téléphone). Un AED viendra chercher l'élève pour l'emmener à l'infirmerie.
- Si problème de comportement nécessitant l'exclusion de cours : joindre la vie scolaire (Pronote ou téléphone). Un AED viendra chercher l'élève pour l'emmener soit auprès d'un CPE soit auprès de la direction.

Gestion de la  
circulation  
des élèves  
pendant les  
cours : cas  
particuliers



# Les gestes barrière dans la salle de classe : pratiques pédagogiques



Pas de prêt ni d'échange de matériel scolaire ou personnel



Pas de prêt de livres ou de manuels (CDI).



! Limiter au strict nécessaire les transferts d'objets ou de matériel entre le domicile et le collège (cahiers, livres, etc.)



Limiter au strict nécessaire le recours au matériel pédagogique manipulé par plusieurs élèves



Privilégier des démonstrations par l'enseignant ou à l'aide de vidéos

## Enseignements : des fiches spécifiques pour l'EPS, salles d'arts plastiques et éducation musicale

- **EPS** : *Les élèves doivent venir en tenue de sport (pas de vestiaires).*
- **Arts Plastiques, Education Musicale** : *Un fonctionnement sous forme d'atelier est proposé le mercredi matin. Communication dans Pronote.*

# Les gestes barrière et la distanciation physique : la sortie de la salle de classe



Les affaires restent dans la salle de classe.



Les élèves se désinfectent avec le gel hydroalcoolique de leur salle de classe ou à l'entrée du bâtiment.



L'enseignant vérifie que d'autres adultes sont postés dans le couloir pour les aider à descendre le groupe d'élèves et veiller au flux.



A la fin de la ½ journée, les élèves sortent tous par le portail de la cour de récréation.

En bref...  
La circulation  
des élèves au  
sein du collège



ENTRÉE ET SORTIE PAR  
L'ENTRÉE PRINCIPALE –  
(RESPECTER LES DISTANCES DE  
SECURITE)



ENTRÉE ET SORTIE DE LA  
CLASSE ENCADRÉES PAR LES  
ADULTES : ACCÈS DIRECT À LA  
SALLE DE CLASSE, SORTIE  
ACCOMPAGNÉE VERS LA COUR



RÉCRÉATION DÉCALÉE EN  
FONCTION DES EMPLOIS DU  
TEMPS ET DES GROUPES POUR  
ÉVITER LE BRASSAGE DES  
ÉLÈVES.



PAUSE MÉRIDienne : PAS DE  
DEMI-PENSION. LES ÉLÈVES  
RENTRENT DÉJEUNER À LA  
MAISON



PAS DE CIRCULATION DANS LES  
COULOIRS : APPEL  
SYSTÉMATIQUE D'UN AED  
(INFIRMERIE, EXCLUSION)

# La gestion des toilettes



RÉGULATION DE L'ENTRÉE ET DE LA SORTIE DES TOILETTES PAR LA PRÉSENCE D'UN ADULTE.



2 À 3 ÉLÈVES MAXIMUM DANS LES TOILETTES.



UNE CABINE SUR DEUX CONDAMNÉE CHEZ LES TOILETTES FILLES



UN URINOIR SUR 2 CONDAMNÉ.



TOILETTES OUVERTES À CHAQUE ÉTAGE

# Information et communication

- Information à destination du personnel et des enseignants : réorganisation et formation aux gestes barrière par Mme Gauchery lors de la pré-rentree.
- Information spécifique à destination des parents avant la réouverture : température, gestes barrière, conduite à tenir en cas de Covid-19.
- Envoi aux élèves de la fiche « Les gestes barrière » avant de venir au collège via Pronote et site du collège.
- Sensibilisation au respect à la distanciation physique et aux gestes barrière pour les élèves par Mme Gauchery au sein de chaque classe.
- Affichettes distanciation et gestes barrière et panneaux signalétiques de circulation dans les classes et couloirs.

# Information et communication au sein de la classe

- Un temps d'accueil et d'écoute dans la classe
- Passage du pôle médico-social dans chaque classe.
- Rappel des gestes barrière par Mme Gauchery dans chaque classe.
- Possibilité d'écoute auprès du pôle médico-social et de la psyEN.

# Accueil des adultes dans l'établissement



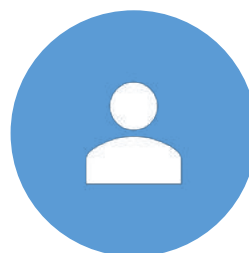
Loge fermée



Accueil des familles sur RDV.



Pour les entreprises et les livraisons : appel téléphonique pour ouverture



Chaque personnel qui reçoit une personne extérieure à l'établissement sur RDV notifie le jour et le nom de la personne et en conserve une trace.



# Nettoyage et désinfection des locaux et matériel



Nettoyage avant la reprise : remise en propreté selon le protocole habituel



Nettoyage après la reprise : nettoyage et désinfection selon un protocole précis



Fermeture aux élèves le mercredi pour un nettoyage en profondeur  
(Sauf pour les ateliers Arts Plastiques et Education Musicale)

# Nettoyage et désinfection des locaux et matériel : achats pris en charge par le collège



Nettoyant virucide NORME  
EN14476



Lingettes avec produit virucide  
pour désinfecter les  
photocopieurs, ordinateurs



Gel dans chaque salle de classe,  
bureau AED, salle des  
professeurs, entrée du bâtiment,  
bureaux de l'administration



Stock de 500 masques  
chirurgicaux



hygiaphones mobiles : bureau  
des AED .

Visières : Secrétariat, AED,  
professeurs.

# Nettoyage et désinfection des locaux et matériel : une attention particulière



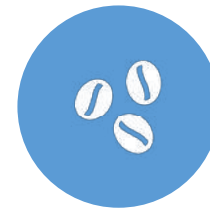
DANS LA SALLE DE CLASSE : LES CHAISES SONT MISES SUR LES TABLES POUR PERMETTRE LE NETTOYAGE DES SOLS, PUIS LE NETTOYAGE DES TABLES ET DES CHAISES.



VEILLER À NE PAS LAISSER DE PAPIERS, LIVRES, ETC. SUR LES BUREAUX ET TABLES POUR FACILITER LE NETTOYAGE



ORDINATEURS ET PHOTOCOPIEURS À DÉSINFECTER AVANT ET APRÈS UTILISATION



PROSCRIRE L'UTILISATION DU MICRO-ONDE COLLECTIF ET DE LA MACHINE À CAFÉ



AÉRER AU MAXIMUM



## Références MENJ

*Textes de référence :*

*Guide relatif à la réouverture et au fonctionnement des collèges et des lycées*, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 30 avril 2020

*Circulaire relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuite des apprentissages*, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 4 mai 2020

Covid-19 Réouverture des écoles, collèges et lycées : *kit d'information*

