

LE BAC ST2S : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL

Le bac technologique sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) s'adresse aux élèves intéressé-es par les questions liées aux secteurs sanitaire et social, aux relations humaines, et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social



POUR QUI ?

Analyser comment fonctionne notre société sur le plan sanitaire et social, appréhender les liens existant entre la santé et la sphère sociale, étudier les politiques de santé publique et les politiques sociales, leur rôle pour améliorer le bien-être et la santé de la population, analyser le rôle des différents acteurs, étudier le fonctionnement des structures de santé et des organismes sociaux...

Ces thèmes inscrits au programme du bac ST2S sont étudiés de façon théorique mais aussi de façon concrète, via l'étude de faits de société soulevant des questions sanitaires et/ou sociales.



POURQUOI CHOISIR ST2S

- Vous avez envie de faire des sciences autrement : les enseignements scientifiques sont conçus pour faire acquérir aux élèves une culture scientifique en lien avec la santé et ils reposent pour une large part sur l'expérimentation.
- Vous avez envie d'être dans le concret : le bac ST2S aborde les questions sanitaires et sociales par l'étude des problèmes concrets qui se posent à notre société.
- Vous avez envie d'être dans l'action : La pédagogie repose sur l'implication des élèves : travail en petits groupes, recherche documentaire, recherche de données, investigations sur le terrain, rencontres avec des professionnels, exploitation et analyse d'informations, travail en mode projet...

TOUT SAVOIR SUR CE BAC

Les matières en 1^{ère} et terminale
Et l'option en 2^{de} GT

Zoom sur les 2 enseignements de spécialité de 1^{ère}

Vers quels métiers ?

Les matières en 1^{ère} et Terminale

Et l'option en 2^{nde} GT

Enseignements communs	En première	En terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A (ETLV)	4 h (dont 1h d'ETLV)	4 h (dont 1h d'ETLV)
éducation physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignements de spécialité	En première	En terminale
Physique-chimie pour la santé	3h	-
Biologie et physiopathologie humaines	5h	-
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h
Enseignements optionnels (2 au plus)		
éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (Arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou musique ou théâtre ou danse)	3 h	3 h
Atelier artistique	72h annuelles	72h annuelles

En 1^{ère}, on étudie des faits de société liés à des problématiques sanitaires et/ou sociales à travers le prisme d'au moins trois des quatre disciplines suivantes : Sciences et techniques médico-sociales, Biologie et physiopathologie humaines, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques.

Exemples de thèmes pouvant être abordés : l'anorexie chez les jeunes, l'accessibilité au logement pour les personnes handicapés, la grossesse chez les adolescentes, la santé des sans-logis en France, les violences conjugales, la télémédecine...

En terminale, on mène un projet qui consiste à concevoir un projet sanitaire et/ou social ou analyser un projet déjà existant.

Exemples de projets conduits par des élèves de ST2S : organisation d'une collecte de vêtements au sein du lycée puis d'une bourse aux vêtements à destination de personnes en situation de précarité et enfin, grâce à l'argent collecté, d'un après-midi goûter et jeux pour des mères et leurs enfants ayant connu une situation de maltraitance.

L'option en 2^{GT}

Parmi les enseignements optionnels proposés en classe de seconde, l'enseignement technologique **Santé et social** est particulièrement adapté aux élèves qui sont intéressés par les questions sanitaires et sociales.

Parmi les thèmes pouvant être abordés : l'action humanitaire ; le vivre ensemble sur un territoire ; le handicap au quotidien ; l'hôpital : image et réalité ; les âges extrêmes de la vie ou encore l'accueil de la petite enfance.

Les enseignants choisissent au moins deux de ces thèmes qu'ils vont traiter par le biais de questionnements. Chaque thème est étudié sous une double approche : sanitaire et sociale mais aussi biologique.

Les métiers et les poursuites d'études reliés aux thèmes choisis sont également abordés.



2 enseignements de spécialité en 1ère

Ils sont élèves ou enseignants en ST2S et ils témoignent !



Biologie et physiopathologie humaines :

Cet enseignement traite de l'organisation et des grandes fonctions de l'être humain, des maladies, de leur prévention et de leur traitement.

Il est organisé autour de quatre pôles :

- l'organisme humain et son autonomie

étude de l'organisation de l'être humain (anatomie, fonctionnement) et de l'appareil locomoteur et de ses affections

- Fonctions de nutrition

étude de l'alimentation et de la notion d'équilibre alimentaire, des fonctions digestives, respiratoires et circulatoires et de certains de leurs dysfonctionnements

- Transmission de la vie et hérédité

étude des caractères génétiques et des conséquences de leurs modifications, étude de l'appareil reproducteur et de certains de ses dysfonctionnements

- Défense de l'organisme

étude des mécanismes immunitaires à partir de l'exemple de la grippe, de la prévention et des traitements contre les maladies infectieuses

Chacun de ces pôles offre de nombreuses possibilités de réflexion en association avec l'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales.

Ex : dans le pôle Défense de l'organisme, l'étude des maladies infectieuses permet d'ouvrir sur les problèmes sociaux de dimension internationale (épidémie, accès aux médicaments, vaccination...) et ainsi d'illustrer le lien étroit qui existe entre la santé et le social.



Sciences et techniques sanitaires et sociales

Au programme :

- l'état de santé et le bien-être social d'une population

Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être social ? Comment apprécier l'état de santé et de bien-être social d'une population ? Quels en sont les principaux déterminants ? Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?...

les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ? Quelles politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé et favoriser le bien-être social ?...

VERS QUELS METTIERS ?



infirmier/ère



éducateur/trice spécialisé/e



diététicien/ne



technicien/ne biologiste



ergothérapeute



conseiller/ère en économie sociale et familiale



animateur/trice socioculturel/le



secrétaire-médicale



podo-orthésiste



manipulateur/trice en électroradiologie médicale



directeur/trice d'accueil collectif de mineurs

BTS, BUT, écoles sociales et paramédicales, études en licence à l'université

...

Le bac ST2S permet d'envisager des études supérieures conduisant à des emplois techniques ou technico-administratifs des secteurs social et paramédical.