

DOMAINE SANTE SOCIAL

Principales formations du domaine :

CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance

Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Bac Pro Animation - Enfance et Personnes Âgées (ancien Services de proximité et Vie Locale)

Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne

- ↳ [J'accède à la vidéo formation](#)
- ↳ [J'accède à la vidéo métier n°1](#)
- ↳ [J'accède à la fiche métier n°2](#)
- ↳ [J'accède à la fiche descriptive](#)

Bac Pro Animation - Enfance et Personnes Âgées

- ↳ [J'accède à la fiche formation ONISEP](#)
- ↳ [J'accède à la vidéo métier](#)
- ↳ [J'accède à la fiche descriptive](#)
- ↳ [Je découvre le Flyer de la Formation](#)

CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance

- ↳ [J'accède à la vidéo de la formation](#)
- ↳ [J'accède à la vidéo métier](#)
- ↳ [J'accède à la fiche descriptive](#)

Objectifs

Le bac pro Accompagnement, soins et services à la personne, option en structure forme des professionnels capables d'aider dans les actes de la vie quotidienne, les personnes dépendantes hébergées en structures collectives (hôpitaux, maisons de retraites, etc.).

L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), et à préparer les repas. Il ou elle surveille l'état de santé des personnes dont il ou elle a la charge.

Dans le cadre de son intervention, il ou elle participe aux activités de soins et collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Ses compétences en animation lui sont nécessaires pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale. Le titulaire de l'option «en structure» sait aussi conduire des activités de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement. Il peut prendre part aux activités de gestion (gestion des stocks et des matériels, prévention des risques professionnels, etc.) et acquiert les techniques nécessaires pour assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical.

Réforme en cours

Avec la réforme de la voie professionnelle, la seconde professionnelle est progressivement organisée par famille de métiers (la seconde devient commune à plusieurs baccalauréats du même secteur). 3 familles sont concernées à la rentrée 2019. Certaines spécialités resteront hors famille de métiers.

[En savoir +](#)

Onisep tv



Réforme en cours



Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, Sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langues vivantes	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	32 h environ
Accompagnement personnalisé	2 h 30

Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Enseignements pro

- **Nutrition-alimentation** : régimes, comportements et qualité alimentaires
- **Services à l'utilisateur** : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion du budget, des documents administratifs ...
- **Ergonomie - soins** : hygiène, techniques de soins (aide à la toilette, habillage...)
- **Animation - éducation à la santé** : maintien de l'autonomie et de la vie sociale, réunion de travail
- **Sciences médico-sociales** : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles, méthodologie d'intervention (bienveillance - maltraitance, projet individualisé, services à domicile, déontologie, gestion d'équipe), communication professionnelle
- **Biologie et microbiologie appliquée** : système locomoteur, immunitaire...



22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Yvette,
aide médico-psychologique

Je m'occupe du résident dès son arrivée à la maison de retraite. J'essaie de cerner sa personnalité et ses attentes. J'organise divers ateliers collectifs : peinture, cuisine, jardinage. Toutes activités sont aussi des soins qui permettent aux personnes de s'exprimer sur leurs angoisses. Je suis là pour les écouter, les rassurer. En retour, elles me font profiter de leur vécu.



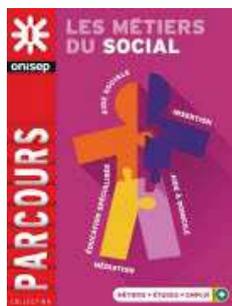
Quels métiers ?

- accueillant familial - accueillante familiale
- assistant - assistante responsable de secteur
- responsable de petites unités en domicile collectif
- gouvernant - gouvernante
- accompagnant - accompagnante de personnes en situation de handicap ou fragilisées
- aide médico-psychologique

Et après ?

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Diplômes d'Etat : accompagnant éducatif et social, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, technicien de l'intervention sociale et familiale



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Publications ONISEP consultables dans **le kiosque au CDI ou au CIO** et avec **Onisep services**

www.onisep.fr/lille





Animation - enfance et personnes âgées

Le baccalauréat professionnel « animation - enfance et personnes âgées » a pour objet de former des animateurs généralistes capables de concevoir et réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.

Dans l'exercice de son métier, l'animateur met en œuvre la démarche d'animation.

Le point commun entre ces activités d'animation variées reste méthodologique : l'intervention se veut participative en répondant aux besoins et attentes exprimés ou potentiels, des individus et des groupes. Les activités du titulaire du baccalauréat professionnel « Animation - enfance et personnes âgées » peuvent être regroupées en deux grandes composantes :

- une composante méthodologique, autour de la conduite de projet (conception, organisation, réalisation, évaluation) ;
 - une composante relationnelle autour de l'accueil, de l'écoute, de la communication, de la dynamique de groupe.
- Cet animateur exerce de manière autonome les activités d'animation qui lui sont confiées, qu'il conçoit à partir des orientations données par le projet global de la structure, en respectant les directives et procédures prédéfinies. Sa responsabilité s'exerce au regard :
- des publics qu'il accueille et dont il a la charge,
 - des collaborateurs et bénévoles qui participent à son activité s'il y a lieu,
 - des équipements et espaces nécessaires à la mise en œuvre des activités d'animation.

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Animation - enfance et personnes âgées » intervient dans les fonctions suivantes :

- la contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation,
- l'animation visant le maintien de l'autonomie et le bien-être personnel, en établissement ou à domicile,
- l'animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens.

Les conditions d'exercice varient selon que l'on s'adresse à l'animation en direction des mineurs ou des personnes âgées. Dans le premier cas, la durée et la planification du temps de travail est variable (temps partiel ou temps complet, emploi du temps fractionné, annualisation du temps de travail). Dans le champ de l'animation jeunesse, il est répandu d'avoir plusieurs employeurs. Dans le second, la très grande majorité des animateurs est salariée, en emploi stable (CDI ou statut fonction publique) et à temps plein.

Débouchés

L'animateur, titulaire de ce diplôme, exerce soit dans une structure publique relevant de la fonction publique territoriale ou hospitalière, soit dans une structure du secteur privé lucratif ou non lucratif. Les emplois peuvent relever du secteur socioculturel et socioéducatif, du secteur de l'animation sociale.

Métier accessible :

Socioculturel et socioéducatif

- Adjoint territorial d'animation. Animateur de séjour de vacances. Animateur en accueil collectif de mineurs. Animateur en accueil de loisirs. Animateur enfance/jeunesse. Animateur périscolaire. Animateur socioculturel. Animateur socioéducatif

Animation sociale

- Animation sociale Adjoint territorial d'animation ; Animateur auprès de personnes âgées ; Animateur de vie sociale ; Animateur en EHPAD ; Animateur en gérontologie ; Animateur social

Accès à la formation

En 3 ans. Admission en 2^{de} pro : après la classe de 3^e

En 2 ans. Admission conditionnelle en 1^{re} pro : après un CAP Accompagnement éducatif petite enfance, CAPA Services en milieu rural

Qualités requises :

- goût du travail en équipe ; esprit d'initiative ; envie d'aider les autres ; qualités relationnelles ; sens de l'organisation

Programme

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Economie-gestion	1 h 00
Prévention-santé-environnement	1 h 00
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h 00
Langue vivante	2 h 00 environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h 00
EPS	2 h 00 ou 3 h 00
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	32 h 00 environ
Accompagnement personnalisé	2 h 30
*Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre	

Enseignements professionnels

Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation : Repérer le rôle des différents acteurs présents dans la structure et sur le territoire ; Contribuer à l'élaboration et à l'évolution du projet de la structure à partir de l'analyse des pratiques d'animation ; Concevoir, réaliser et conduire un projet d'animation ; Evaluer un projet d'animation et rédiger un bilan ; Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des acteurs ; Rédiger des écrits professionnels ; Animer des échanges avec les différents acteurs ; Concevoir et réaliser des supports de communication ; concevoir des supports de gestion et d'organisation utiles au projet d'animation en sélectionnant des informations potentiellement utiles d'origines diverses, en actualisant une base d'information.

Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile : Recueillir les demandes, attentes, souhaits de la personne âgée et de son entourage, pour adapter son intervention ; Observer les cadres de vie de la personne âgée, ses attitudes, ses comportements et ses interactions sociales ; S'informer auprès de l'équipe pluri-professionnelle sur les besoins, les potentialités, et les difficultés liées à l'état de santé de la personne âgée ; Concevoir des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle ; Elaborer des activités visant l'expression et le développement de la vie relationnelle, sociale et culturelle ; Construire « ses » démarches d'animation, adaptées aux objectifs du projet et aux publics, en privilégiant le mode participatif ; Sensibiliser et accompagner la personne vers l'activité ; Animer des activités mobilisant des techniques participatives et adaptées aux attentes, aux troubles cognitifs et aux capacités motrices de chaque personne ;

Accompagner les personnes âgées dans leurs projets et/ou leurs réalisations (culturelles, artistiques...) dans une démarche participative ; Gérer une dynamique de groupe tout en associant une gestion individuelle des participants ; Observer les comportements, recueillir les avis de la personne âgée et les transmettre aux autres membres de l'équipe ; Evaluer et réaliser un bilan.

Animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens : Elaborer des activités visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens des publics ; Choisir une démarche pédagogique d'animation adaptée aux objectifs du projet et au public visé ; Accompagner les publics dans leurs projets rencontrés ; Evaluer et réajuster son action ; Accueillir le public dans sa diversité et au cours des différents temps de la journée ; Organiser les activités de temps calme ou des périodes de temps libre sur la période d'accueil ; Encadrer les gestes de la vie quotidienne sur le temps d'accueil

Stages

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel sont prévues sur les trois années du cycle incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme intermédiaire.

- Six semaines dans le secteur socioculturel ou socioéducatif, en classe de seconde
- Seize semaines réparties en classes de première et terminale
 - Huit semaines auprès de personnes âgées en perte d'autonomie
 - Huit semaines dans le secteur socioculturel ou socioéducatif, incluant une période durant les vacances scolaires ainsi qu'une période de 4 semaines consécutives.

Examen

Epreuve	Coef.	Mode	Durée
E1 : Épreuve scientifique et technique E11 : Economie gestion E12 : Mathématiques	1 1	Écrit CCF	2 h 30
E2 : Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation	8	CCF	
E3 : Pratiques professionnelles liées à l'animation E31 : Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile E32 Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens E33 : Prévention – santé - environnement	4 4 1	CCF CCF Écrit	2 h 00
E4 : Épreuve de langue vivante E41 : Langue vivante 1 E41 : Langue vivante 2	2 2	CCF CCF	
E5 : Épreuve de français, histoire géographie et enseignement moral et civique E51 : Français E52 : Histoire – géographie et éducation civique	2,5 2,5	Écrit Écrit	2 H 30 2 h 00
E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1	CCF	
E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	1	CCF	
Épreuves facultatives Langue vivante / de mobilité / EPS			0 h 20

Poursuites d'études

Le bac pro permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études, notamment en BTS.
L'admission en BTS se fait sur dossier.

Par exemple :

- BTS Economie sociale et familiale.
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Où se former dans le 94 ?

- **En Lycée public**
 - LP Gabriel Péri - Champs-sur-Marne
 - SEP Gutenberg - Créteil
 - SEP Pierre Brossolette - Le Kremlin-Bicêtre
 - SEP Guillaume Budé - Limeil-Brévannes
 - Lycée Armand Guillaumin – Orly
- **En Lycée privé**
 - Lycée et LP Gregor Mendel – Vincennes

En savoir + :

- Diplômes Du CAP au BTS/DUT
- Dossiers Le dico des métiers
- Parcours Les métiers du social
- Voie Pro les métiers des services à la personne

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

NOUVEAU

BAC PRO ANIMATION

ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES



Former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités d'animation aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie.

Le métier d'animateur

Face à un groupe d'enfants ou de personnes âgées, et attentif à chacun, l'animateur met en œuvre des projets d'animation et les activités culturelles, socioéducatives ou sociales qu'il a élaborées. Son but est de favoriser l'expression et l'implication des participants tout en stimulant leurs potentialités.

Les secteurs d'intervention de l'animateur

En fonction des activités des établissements employeurs (associations, fonction publique territoriale ou hospitalière), les diplômés interviendront dans le secteur de l'animation socioéducatif ou socioculturelle, ou dans le secteur de l'animation sociale.

Un secteur qui recrute

L'enquête « Besoin en main d'œuvre » de Pôle Emploi de 2019 classe les professionnels de l'animation socioculturelle à la 5ème position du Top 10 en nombre de projets de recrutement par métier.

Des emplois partout en France

L'emploi dans l'animation est présent sur tout le territoire urbain, périurbain et rural.

DÈS LA RENTRÉE 2020





BAC PRO ANIMATION

ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Et pourquoi pas une formation pour moi ?

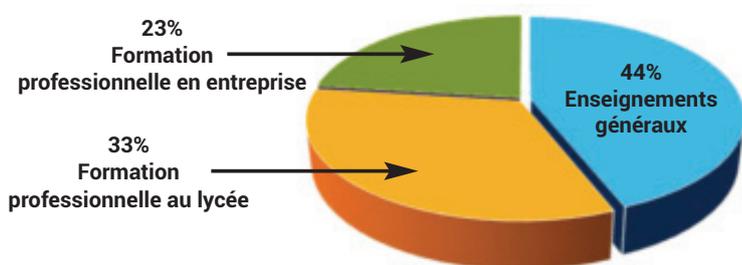
Ce bac pro s'adresse indifféremment aux filles et aux garçons actuellement en classe de 3ème .

Si vous avez envie de travailler auprès d'enfants ou de personnes âgées à travers la conception de projets et la réalisation d'animations culturelles socioéducatives ou sociales et que vous possédez quelques unes des qualités suivantes, alors renseignez vous et informez votre professeur principal de votre projet d'orientation.

Les 3 qualités qui me caractérisent

- Adaptabilité
- Bienveillance
- Dynamisme
- Pédagogie
- Aisance rédactionnelle
- Créativité
- Écoute
- Polyvalence
- Aisance relationnelle
- Curiosité
- Esprit d'équipe
- Réactivité
- Attention
- Diplomatie
- Organisation
- Rigueur
- Autonomie
- Disponibilité
- Patience
- Sens de l'engagement

La formation Bac Pro Animation - Enfance et Personnes âgées



Organisation générale de la formation du Bac Pro Animation - Enfance et Personnes âgées.

22 semaines de formation en milieu professionnel au cours des 3 années de formation dont 6 dès la seconde.

Après la formation Bac Pro Animation - Enfance et Personnes âgées

L'animateur peut choisir de changer de secteurs d'activités, de publics ou d'environnement de travail. Il peut également évoluer au sein de la filière des diplômes professionnels de l'animation (BP JEPS Animation sociale, BP JEPS loisirs tout public). Avec de l'expérience il peut prendre des responsabilités de coordination puis de direction (DE JEPS). Il peut enfin choisir de faire des études supérieures (DUT Carrières sociales option Animation sociale) après l'obtention du Baccalauréat.

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET PETITE ENFANCE

Le titulaire de ce CAP travaille auprès des enfants âgés de moins de 6 ans.

Dans un but éducatif, il propose des activités d'éveil et d'animation pour socialiser l'enfant et développer son langage. Il veille au bien-être physiologique et assure sa sécurité physique et affective. Il noue des liens avec les parents et selon les cas d'autres professionnels de la petite enfance.

Ce professionnel doit être dynamique, créatif, attentif aux règles de sécurité et d'hygiène et respecter une éthique professionnelle

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

Socle commun :

Des compétences de positionnement : l'information, la communication et l'organisation.

Des compétences de réalisation : mettre en œuvre des conditions favorables à l'activité et à l'expression des enfants ; mettre en œuvre des activités d'éveil ; réaliser des soins quotidiens ; appliquer des protocoles liés à la santé des enfants

Modules :

- accompagnement du développement de l'enfant
- activité d'accueil collectif
- activité d'accueil individuel

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

FICHES DIPLÔMES CAP

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans 3 grands secteurs d'activité de la petite enfance : en école maternelle en tant qu'agent territorial des écoles maternelles (ATSEM) ; dans les crèches ou dans d'autres établissements d'accueil collectifs des enfants en tant qu'agent d'animation, auxiliaire petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ... ; à son domicile (agrément nécessaire) ou au domicile des parents comme assistant maternel, employé familial ou garde d'enfant.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- le **Bac pro** Accompagnement, soins et services à la personne
- **les concours** d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture



Témoignage



© - Laurence Prat / Onisep

« **M**on travail en crèche m'apporte un contact direct avec les enfants, je les vois évoluer, je les aide à devenir autonomes, c'est motivant. Je souhaite préparer le diplôme d'auxiliaire de puériculture et devenir assistante maternelle à domicile. Mon âge, 22 ans, m'apporte la maturité et l'expérience nécessaires. »

Elodie, CAP Petite Enfance